

Table des matières

□ Cockpit > Carnet > G3 Concept > Conception Hybride	3
<i>Fondements Théoriques</i>	3
<i>Modélisation du Dispositif</i>	3
<i>4 Points de Vigilance pour l'Hybridation</i>	4
<i>Bibliographie et Méta-données</i>	4

☐ Cockpit > Carnet > G3 Concept > Conception Hybride

Titre : La Conception de Scénarios Hybrides **Citation :** « La conception de scénarios d'apprentissage à distance prend appui sur les modèles, méthodes et outils de l'ingénierie pédagogique pour créer une expérience d'apprentissage engageante et significative. » **Page de retour :** ☐ [Cockpit](#)

- ☐ Définir les trois piliers du scénario hybride (apprentissage, accompagnement, médiatique)
- ☐ Illustrer le modèle théorique (Charlier, Deschryver & Peraya) via un diagramme
- ☐ Détailler les 4 points de vigilance pour l'ingénierie pédagogique
- ☐ Vérifier les références bibliographiques (Dussarps, Peraya & Cerisier)

Fondements Théoriques

Selon **Charlier, Deschryver & Peraya (2006)**, **Dussarps (2015)** et **Peraya & Cerisier (2022)**, un dispositif hybride ne se limite pas à l'ajout d'outils numériques. Il repose sur l'articulation de trois scénarios indissociables :

☐ Scénario d'Apprentissage

Il décrit les activités cognitives de l'apprenant. C'est le "quoi apprendre" et le "comment apprendre" (tâches, ressources, objectifs).

☐ Scénario d'Accompagnement

Il définit les interventions humaines (tuteur, pairs). C'est le soutien motivationnel, méthodologique et cognitif pour éviter l'abandon.

☐ Scénario Médiatique

Il concerne les choix technologiques et éditoriaux. Comment le contenu est-il médiatisé pour être accessible et interactif ?

Modélisation du Dispositif

```
graph TD
    subgraph Ingenierie ["Ingénierie Pédagogique"]
        A[Scénario d'Apprentissage]
        B[Scénario d'Accompagnement]
        C[Scénario Médiatique]
    end
    A --> D[Expérience Engageante]
    B --> D
    C --> D
    D --> E[Réussite & Sens]
```

style Ingenierie fill:#e1f5fe,stroke:#01579b,stroke-width:2px style D fill:#fff9c4,stroke:#fbc02d,stroke-width:2px style E fill:#c8e6c9,stroke:#2e7d32,stroke-width:2px

L'objectif : Créer une cohérence entre ces trois dimensions pour que la technologie serve la

pédagogie et non l'inverse.

4 Points de Vigilance pour l'Hybridation

La conception d'un scénario hybride efficace nécessite une attention particulière sur quatre axes stratégiques :

- *1. Favoriser l'interaction et la collaboration*

Pourquoi ? L'interaction sociale est un moteur essentiel de la motivation et permet de rompre l'isolement du distanciel.

<color #DC143C>**Point d'attention :*</color> Éviter les parcours 100% individuels sans espaces d'échange ou de co-construction.

- *2. Articuler harmonieusement présentiel et distanciel*

Stratégie : Assigner le bon mode au bon contenu. Le distanciel pour l'assimilation, le présentiel pour la pratique complexe, le débat et la régulation.

<color #DC143C>**Point d'attention :*</color> Ne pas faire du "présentiel déguisé" (ex: écouter un cours magistral en salle alors qu'il pourrait être en vidéo).

- *3. Une plateforme, si possible simple*

Objectif : Réduire la charge cognitive technique. L'outil doit être transparent pour laisser place aux apprentissages.

<color #DC143C>**Point d'attention :*</color> La multiplication des outils hétérogènes sans fil conducteur ergonomique.

- *4. Scénariser finement chaque activité*

Exigence : Chaque activité (synchrone ou asynchrone) doit avoir des consignes claires, une durée estimée et un livrable explicite.

<color #DC143C>**Point d'attention :*</color> Lancer des activités en distanciel sans pilotage précis, laissant l'apprenant perdu.

Bibliographie et Méta-données

Références :

- Charlier, B., Deschryver, N., & Peraya, D. (2006). Apprendre en présence et à distance. *Distances et savoirs*, 4(4), 469-485.
- Dussarps, F. (2015). *L'accompagnement en formation à distance*. Bruxelles: De Boeck Supérieur.
- Peraya, D., & Cerisier, J.-F. (2022). Ingénierie des dispositifs de formation à distance. Dans *Traité de formation à distance*.

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/carnet/g3_concept/g3_conception_hybride?rev=1778686562

Last update: **2026/05/13 17:36**

