

Table des matières

□ Compétence A - Planifier des activités de formation et d'apprentissage	3
---	---

□ Compétence A - Planifier des activités de formation et d'apprentissage

Description générale : Concevoir, organiser et structurer des processus d'apprentissage en tenant compte des contextes institutionnels, des besoins des apprenants et des objectifs de formation.

Module associé : [MDD - Module Didactique D](#)

□ Sous-compétences

Code	Sous-compétence	Statut	Carnet	Portfolio
---	-----	----	-----	-----
A1	Planifier sommairement une session d'apprentissage en tenant compte des directives institutionnelles et du curriculum		□ Carnet Session	□ Portfolio Session
A2	Planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage, les contenus et la forme de l'enseignement et de l'apprentissage		□ Carnet Planification	□ Portfolio Planification
A3	Formuler des objectifs d'apprentissage opérationnalisés selon les compétences prescrites		□ Carnet Objectifs	□ Portfolio Objectifs
A4	Planifier l'utilisation des médias d'apprentissage		□ Carnet Médias	□ Portfolio Médias
A5	Développer des tâches d'apprentissage axées sur les compétences et les objectifs		□ Carnet Tâches	□ Portfolio Tâches
A6	Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates		□ Carnet Transfert	□ Portfolio Transfert
A7	Planifier des procédures d'examen valides		□ Carnet Examens	□ Portfolio Examens
A8	Planifier des formes de communication basées sur les technologies pour soutenir l'apprentissage		□ Carnet Communication	□ Portfolio Communication
A9	Planifier des contextes d'apprentissage de type « blended learning »		□ Carnet Blended	□ Portfolio Blended
A10	Adapter et utiliser des médias simples, basés sur la technologie, à différents processus d'apprentissage		□ Carnet Médias Tech	□ Portfolio Médias Tech
A11	Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/d'apprentissage		□ Carnet Didactique	□ Portfolio Didactique

□ Auto-évaluation globale

Niveau actuel : À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

Points forts : - Listez vos points forts pour cette compétence

Axes d'amélioration : - Listez vos axes de développement

—

Liens avec mes réalisations

Dans mon portfolio :

- portfolio:planification_session1
- portfolio:sequence_formation
- portfolio:objectifs_apprentissage

Dans les modules BFFA :

- [Planification de session MDD](#)
- [Conception de séquence MDD](#)
- [Formulation d'objectifs MDD](#)

Dans mon carnet d'apprentissage :

- carnet_apprentissage:reflexion_planification
- carnet_apprentissage:conception_formation

—

Ressources et références

Théories mobilisées : - Approche par compétences - Taxonomie de Bloom - Modèles de conception pédagogique

Outils utilisés : - Grilles de planification - Templates de scénarisation - Logiciels de conception

—

Évolution de la compétence

Prochaines étapes : - [] Compléter la sous-compétence A1 - [] Travailler la formulation d'objectifs (A3) - [] Expérimenter le blended learning (A9)

Objectifs à 3 mois : - Définissez vos objectifs de développement

====  **Navigation Compétences :** [← Liste des compétences](#) | [Compétence B](#) →

 **Navigation Interne :** carnet:a1_session&noheader&editbutton • carnet:a2_planification&noheader&editbutton • carnet:a3_objectifs&noheader&editbutton • carnet:a4_medias&noheader&editbutton • carnet:a5_taches&noheader&editbutton • carnet:a6_transfert&noheader&editbutton • carnet:a7_examens&noheader&editbutton • carnet:a8_communication&noheader&editbutton • carnet:a9_blended&noheader&editbutton • carnet:a10_medias_tech&noheader&editbutton • carnet:a11_didactique&noheader&editbutton

[fsea](#), [a_planifier](#), [mdd](#), [planification](#), [conception](#), [objectifs](#)

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/fsea/a_planifier?rev=1762083369

Last update: **2025/11/02 12:36**

