

Table des matières

□ Compétence B - Mener des activités de formation et d'apprentissage	3
---	---

□ Compétence B - Mener des activités de formation et d'apprentissage

Description générale : Animer, guider et adapter les processus d'apprentissage en situation de formation, en utilisant des méthodes pédagogiques variées et en régulant les activités selon les besoins des apprenants.

Module associé : MDA - Module Didactique A

—

□ Sous-compétences

Code	Sous-compétence	Statut	Carnet	Portfolio
---	-----	---	---	-----
B1	Utiliser différentes formes d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre d'un processus d'apprentissage et en fonction des objectifs fixés		□ Carnet Formes	□ Portfolio Formes
B2	Guider les processus de travail et les étapes d'apprentissage		□ Carnet Guidage	□ Portfolio Guidage
B3	Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus d'enseignement/d'apprentissage		□ Carnet Médias Tech	□ Portfolio Médias Tech
B4	Mettre en œuvre la planification détaillée en fonction des circonstances et des processus		□ Carnet Adaptation	□ Portfolio Adaptation
B5	Assurer les résultats d'apprentissage dans le processus d'apprentissage, individuellement et collectivement		□ Carnet Résultats	□ Portfolio Résultats
B6	Évaluer les performances et le comportement d'apprentissage		□ Carnet Évaluation	□ Portfolio Évaluation
B7	Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage		□ Carnet Transfert	□ Portfolio Transfert
B8	Concevoir des activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour favoriser l'apprentissage		□ Carnet Interactions	□ Portfolio Interactions
B9	Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes		□ Carnet Différenciation	□ Portfolio Différenciation
B10	Utiliser des méthodes orientées pratiques dans des situations d'enseignement/d'apprentissage complexes		□ Carnet Pratiques	□ Portfolio Pratiques

—

□ Auto-évaluation globale

Niveau actuel : À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

Points forts : - Listez vos points forts pour cette compétence

Axes d'amélioration : - Listez vos axes de développement

□ Liens avec mes réalisations

Dans mon portfolio :

- portfolio:animation_session1
- portfolio:guidage_groupe
- portfolio:adaptation_pedagogique

Dans les modules BFFA :

- [Animation de formation MDA](#)
- [Gestion de groupe MDA](#)
- [Méthodes pédagogiques MDA](#)

Dans mon carnet d'apprentissage :

- carnet_apprentissage:reflexion_animation
- carnet_apprentissage:retours_pratique

□ Ressources et références

Méthodes mobilisées : - Techniques d'animation de groupe - Pédagogie différenciée - Gestion des interactions

Outils utilisés : - Supports d'animation - Technologies éducatives - Grilles d'observation

□ Évolution de la compétence

Prochaines étapes : - [] Expérimenter différentes méthodes d'animation (B1) - [] Travailler la différenciation pédagogique (B9) - [] Développer l'usage des médias technologiques (B3)

Objectifs à 3 mois : - *Définissez vos objectifs de développement*

==== □ **Navigation Compétences :** ← [Compétence A](#) | [Liste des compétences](#) | [Compétence C](#) →

□ **Navigation Interne :** carnet:b1_formes_enseignement&noheader&editbutton • carnet:b2_guidage&noheader&editbutton • carnet:b3_medias_tech&noheader&editbutton • carnet:b4_adaptation&noheader&editbutton • carnet:b5_resultats&noheader&editbutton • carnet:b6_evaluation&noheader&editbutton • carnet:b7_transfert&noheader&editbutton • carnet:b8_interactions&noheader&editbutton • carnet:b9_diffrenciation&noheader&editbutton • carnet:b10_pratiques&noheader&editbutton

[fsea](#), [b_mener](#), [mda](#), [animation](#), [guidage](#), [differentiation](#)

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/fsea/b_mener?rev=1762083657

Last update: **2025/11/02 12:40**

