

# Table des matières

|                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| □ <b>Compétence D - Interagir avec les participants dans le processus d'apprentissage</b> |   |
| .....                                                                                     | 3 |



## □ Compétence D - Interagir avec les participants dans le processus d'apprentissage

**Description générale :** Créer et maintenir un climat relationnel favorable aux apprentissages, favoriser les interactions constructives et assurer un environnement d'apprentissage sécurisant et respectueux.

—

### #### □ Sous-compétences

| Code      | Sous-compétence                                                                                                    | Statut                                                                              | Preuves                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ---       | -----                                                                                                              | ----                                                                                | -----                              |
| <b>D1</b> | Entretenir des relations empreintes de respect avec les participants                                               |  | <a href="#">□ Voir mes preuves</a> |
| <b>D2</b> | Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants dans le processus d'apprentissage |  | <a href="#">□ Voir mes preuves</a> |
| <b>D3</b> | Favoriser un environnement propice à l'apprentissage                                                               |  | <a href="#">□ Voir mes preuves</a> |

—

### #### □ Auto-évaluation globale

**Niveau actuel :** À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

**Points forts :** - Listez vos points forts pour cette compétence

**Axes d'amélioration :** - Listez vos axes de développement

—

### #### □ Liens avec mes réalisations

**Dans mon portfolio :**

- portfolio:gestion\_relationnelle
- portfolio:animation\_interactions
- portfolio:climat\_apprentissage

**Dans les modules BFFA :**

- [Communication du formateur MDI](#)
- [Gestion de groupe MDA](#)

**Dans mon carnet d'apprentissage :**

- carnet\_apprentissage:analyse\_interactions
- carnet\_apprentissage:reflexion\_climat

—

### #### □ Ressources et références

**Approches mobilisées :** - Communication non-violente - Dynamique de groupe - Pédagogie institutionnelle - Intelligence collective

**Outils utilisés :** - Techniques d'écoute active - Méthodes d'animation participative - Rituels de groupe

—

#### □ **Évolution de la compétence**

**Prochaines étapes :** - [ ] Développer l'écoute active et l'empathie (D1) - [ ] Enrichir les techniques d'animation d'interactions (D2) - [ ] Optimiser l'environnement physique et relationnel (D3)

**Objectifs à 3 mois :** - *Définissez vos objectifs de développement*

==== □ **Navigation :** ← [Compétence C](#) | [Liste des compétences](#) | [Compétence E](#) →

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/fsea/d?rev=1761918467>

Last update: **2025/10/31 14:47**

