

Table des matières

□ Compétence F - Diriger et modérer des groupes	3
--	---

□ Compétence F - Diriger et modérer des groupes

Description générale : Comprendre et animer les dynamiques collectives, faciliter les processus de groupe et réguler les interactions pour créer un climat propice aux apprentissages collaboratifs.

Module associé : [MDA - Module Didactique A](#)

□ Sous-compétences

Code	Sous-compétence	Statut	Carnet	Portfolio
---	-----	---	---	-----
F1	Percevoir et comprendre les dynamiques de groupe		□ Carnet Dynamiques	□ Portfolio Dynamiques
F2	Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement		□ Carnet Communication	□ Portfolio Communication
F3	Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée en regard de la situation		□ Carnet Interventions	□ Portfolio Interventions
F4	Clarifier les rôles dans les groupes		□ Carnet Rôles	□ Portfolio Rôles
F5	Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes		□ Carnet Conventions	□ Portfolio Conventions
F6	Animer le contenu selon les questions à traiter		□ Carnet Animation	□ Portfolio Animation
F7	Animer des processus d'interaction		□ Carnet Interactions	□ Portfolio Interactions

□ Auto-évaluation globale

Niveau actuel : À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

Points forts : - Listez vos points forts pour cette compétence

Axes d'amélioration : - Listez vos axes de développement

□ Liens avec mes réalisations

Dans mon portfolio :

- portfolio:animation_groupe
- portfolio:gestion_conflits
- portfolio:conventions_apprentissage

Dans les modules BFFA :

- [Dynamique de groupe MDA](#)

- [Modération de groupe MDA](#)
- [Animation collective MDA](#)

Dans mon carnet d'apprentissage :

- carnet_apprentissage:analyse_dynamique_groupe
- carnet_apprentissage:reflexion_moderation

—

☐ Ressources et références

Théories mobilisées : - Dynamique des groupes (Kurt Lewin) - Sociométrie et analyse relationnelle - Rôles dans les groupes (Bales, Belbin) - Communication de groupe

Outils utilisés : - Techniques de modération - Méthodes d'animation collaborative - Outils de régulation groupale - Grilles d'observation des interactions

—

☐ Évolution de la compétence

Prochaines étapes : - [] Approfondir l'analyse des dynamiques de groupe (F1) - [] Développer des techniques d'intervention situationnelle (F3) - [] Maîtriser l'animation de processus interactifs (F7)

Objectifs à 3 mois : - *Définissez vos objectifs de développement*

==== ☐ **Navigation Compétences :** ← [Compétence E](#) | [Liste des compétences](#) | [Compétence G](#) →

☐ **Navigation Interne :** carnet:f1_dynamiques&noheader&editbutton • carnet:f2_communication&noheader&editbutton • carnet:f3_interventions&noheader&editbutton • carnet:f4_roles&noheader&editbutton • carnet:f5_conventions&noheader&editbutton • carnet:f6_animation&noheader&editbutton • carnet:f7_interactions&noheader&editbutton

[fsea](#), [f_diriger](#), [mda](#), [groupe](#), [moderation](#), [animation](#), [dynamique](#)

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/fsea/f_diriger?rev=1762083016

Last update: **2025/11/02 12:30**

