

Table des matières

□ Compétence G - Concevoir des activités de formation et d'apprentissage axées sur les compétences et le transfert	3
---	---

□ **Compétence G - Concevoir des activités de formation et d'apprentissage axées sur les compétences et le transfert**

Description générale : Élaborer des dispositifs de formation complets, de l'analyse des besoins à l'évaluation des compétences, en concevant des parcours d'apprentissage cohérents favorisant l'acquisition durable et le transfert en situation professionnelle.

—

□ **Sous-compétences**

Code	Sous-compétence	Statut	Preuves
---	-----	----	-----
G1	Clarifier, dans son propre domaine d'expertise, le besoin de formation ainsi que les intérêts et les prérequis du public cible pour une unité de formation		□ Voir mes preuves
G2	Formuler des compétences spécifiques et interdisciplinaires		□ Voir mes preuves
G3	Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique		□ Voir mes preuves
G4	Concevoir la validation de l'acquisition des compétences		□ Voir mes preuves
G5	Développer un concept de transfert pour une unité de formation		□ Voir mes preuves
G6	Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique		□ Voir mes preuves

—

□ **Auto-évaluation globale**

Niveau actuel : À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

Points forts : - Listez vos points forts pour cette compétence

Axes d'amélioration : - Listez vos axes de développement

—

□ **Liens avec mes réalisations**

Dans mon portfolio :

- portfolio:analyse_besoins
- portfolio:conception_parcours
- portfolio:dispositif_transfert

Dans les modules BFFA :

- [Conception de formation MDA](#)
- [Ingénierie de formation MDD](#)

- [Travail de validation MTV](#)

Dans mon carnet d'apprentissage :

- carnet_apprentissage:reflexion_conception
- carnet_apprentissage:analyse_transfert

☐ Ressources et références

Méthodologies mobilisées : - Ingénierie de formation - Approche par compétences - Conception de dispositifs de transfert - Didactique professionnelle

Outils utilisés : - Grilles d'analyse de besoins - Référentiels de compétences - Scénarios pédagogiques - Modèles d'évaluation des acquis

☐ Évolution de la compétence

Prochaines étapes : - [] Maîtriser l'analyse systématique des besoins (G1) - [] Développer des concepts didactiques innovants (G3) - [] Renforcer la conception d'outils de validation (G4) - [] Optimiser les dispositifs de transfert (G5)

Objectifs à 3 mois : - *Définissez vos objectifs de développement*

==== ☐ **Navigation :** ← [Compétence F](#) | [Liste des compétences](#) | [Compétence H](#) →

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/fsea/g?rev=1761918651>

Last update: **2025/10/31 14:50**

