

Table des matières

□ Compétence G - Concevoir des activités de formation et d'apprentissage axées sur les compétences et le transfert	3
---	---

☐ **Compétence G - Concevoir des activités de formation et d'apprentissage axées sur les compétences et le transfert**

Description générale : Élaborer des dispositifs de formation complets, de l'analyse des besoins à l'évaluation des compétences, en concevant des parcours d'apprentissage cohérents favorisant l'acquisition durable et le transfert en situation professionnelle.

—

☐ **Sous-compétences**

Code	Sous-compétence	Statut	Preuves
---	-----	---	---
G1	Clarifier, dans son propre domaine d'expertise, le besoin de formation ainsi que les intérêts et les prérequis du public cible pour une unité de formation		Voir mes preuves
G2	Formuler des compétences spécifiques et interdisciplinaires		Voir mes preuves
G3	Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique		Voir mes preuves
G4	Concevoir la validation de l'acquisition des compétences		Voir mes preuves
G5	Développer un concept de transfert pour une unité de formation		Voir mes preuves
G6	Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique		Voir mes preuves

—

☐ **Auto-évaluation globale**

Niveau actuel : À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

Points forts : - Listez vos points forts pour cette compétence

Axes d'amélioration : - Listez vos axes de développement

—

☐ **Liens avec mes réalisations**

Dans mon portfolio :

- portfolio:analyse_besoins
- portfolio:conception_parcours
- portfolio:dispositif_transfert

Dans les modules BFFA :

- [Conception de formation MDA](#)

- [Ingénierie de formation MDD](#)
- [Travail de validation MTV](#)

Dans mon carnet d'apprentissage :

- carnet_apprentissage:reflexion_conception
- carnet_apprentissage:analyse_transfert

—

☐ Ressources et références

Méthodologies mobilisées : - Ingénierie de formation - Approche par compétences - Conception de dispositifs de transfert - Didactique professionnelle

Outils utilisés : - Grilles d'analyse de besoins - Référentiels de compétences - Scénarios pédagogiques - Modèles d'évaluation des acquis

—

☐ Évolution de la compétence

Prochaines étapes : - [] Maîtriser l'analyse systématique des besoins (G1) - [] Développer des concepts didactiques innovants (G3) - [] Renforcer la conception d'outils de validation (G4) - [] Optimiser les dispositifs de transfert (G5)

Objectifs à 3 mois : - *Définissez vos objectifs de développement*

==== ☐ **Navigation :** ← [Compétence F](#) | [Liste des compétences](#) | [Compétence H](#) →

[fsea](#), [a concevoir](#), [mdd](#)

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/fsea/g_concevoir?rev=1762077116

Last update: **2025/11/02 10:51**

