

Table des matières

□ Compétence G - Concevoir des activités de formation et d'apprentissage axées sur les compétences et le transfert	3
□ Sous-compétences G	3

□ Compétence G - Concevoir des activités de formation et d'apprentissage axées sur les compétences et le transfert

Description générale : Les formatrices et formateurs développent, dans leur domaine de spécialisation, des concepts didactiques visant à obtenir les compétences spécifiques et générales et développent des concepts de transfert réalisables. Elles et ils utilisent, pour la conception de session d'enseignement et d'apprentissage, la valeur didactique ajoutée offerte par les médias basés sur la technologie et par les technologies de la communication.

□ Sous-compétences G

Code	Sous-compétence	Carnet	Portfolio
---	-----	----	-----
G1	Clarifier, dans son propre domaine d'expertise, le besoin de formation ainsi que les intérêts et les prérequis du public cible pour une unité de formation	□ Carnet Besoins	□ Portfolio Besoins
G2	Formuler des compétences spécifiques et interdisciplinaires	□ Carnet Compétences	□ Portfolio Compétences
G3	Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique	□ Carnet Concept	□ Portfolio Concept
G4	Concevoir la validation de l'acquisition des compétences	□ Carnet Validation	□ Portfolio Validation
G5	Développer un concept de transfert pour une unité de formation	□ Carnet Transfert	□ Portfolio Transfert
G6	Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique	□ Carnet Bio	□ Portfolio Bio

□ Navigation

→ Retour à la [Liste des compétences](#) | [page principale du wiki FSEA](#)

[fsea](#), [g concevoir](#), [ingenierie](#), [conception](#), [competences](#), [transfert](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/fsea/g_concevoir?rev=1768065628

Last update: **2026/01/10 18:20**



