

Table des matières

⚖ Compétence I - Mettre en œuvre des normes éthiques	3
---	---

⚖ **Compétence I - Mettre en œuvre des normes éthiques**

Description générale : Exercer son métier de formatrice dans le respect de principes éthiques fondamentaux, en promouvant l'équité, l'inclusion et le développement durable, et en garantissant un cadre d'apprentissage respectueux et sécurisant pour tous.

▢ Sous-compétences

Code	Sous-compétence	Statut	Preuves
---	-----	---	---
I1	Encourager et rendre possible l'apprentissage tout au long de la vie	☒	▢ Voir mes preuves
I2	Préserver l'intégrité des participants	☒	▢ Voir mes preuves
I3	Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité lors de situations opportunes et constructives	☒	▢ Voir mes preuves
I4	Libérer son activité professionnelle des préjugés	☒	▢ Voir mes preuves
I5	Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	☒	▢ Voir mes preuves
I6	Interpréter les processus d'enseignement/d'apprentissage en tant que concrétisation de l'apprentissage	☒	▢ Voir mes preuves
I7	Viser l'excellence dans ses activités professionnelles	☒	▢ Voir mes preuves
I8	Permettre l'égalité des chances	☒	▢ Voir mes preuves
I9	Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable	☒	▢ Voir mes preuves

▢ Auto-évaluation globale

Niveau actuel : À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

Points forts : - Listez vos points forts pour cette compétence

Axes d'amélioration : - Listez vos axes de développement

▢ Liens avec mes réalisations

Dans mon portfolio :

- portfolio:charte_ethique
- portfolio:pratiques_inclusives
- portfolio:gestion_durable

Dans les modules BFFA :

- [Éthique en formation MDD](#)
- [Diversité et apprentissage MDA](#)

Dans mon carret d'apprentissage :

- carnet_apprentissage:reflexion_ethique
- carnet_apprentissage:cas_ethique_dilemmes
- carnet_apprentissage:pratiques_inclusives

—

☐ Ressources et références

Principes éthiques mobilisés : - Éthique de la responsabilité - Pédagogie inclusive et différenciée - Développement durable en formation - Interculturalité et diversité

Outils utilisés : - Charte éthique du formateur - Grilles d'analyse des biais - Méthodes pédagogiques inclusives - Indicateurs de durabilité

—

☐ Évolution de la compétence

Prochaines étapes : - [] Développer des pratiques inclusives systématiques (I3, I8) - [] Renforcer la déconstruction des préjugés (I4) - [] Intégrer les principes de durabilité (I9) - [] Consolider la posture éthique (I2, I7)

Objectifs à 3 mois : - *Définissez vos objectifs de développement*

==== ☐ **Navigation :** ← [Compétence H](#) | [Liste des compétences](#)

[fsea](#), [a éthique](#), [mdd](#)

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/fsea/i_ethique?rev=1762077167

Last update: **2025/11/02 10:52**

