

Table des matières

⚖ Compétence I - Mettre en œuvre des normes éthiques	3
**☐ Sous-compétences I **	3

⚖ **Compétence I - Mettre en œuvre des normes éthiques**

Description générale : Exercer son métier de formatrice dans le respect de principes éthiques fondamentaux, en promouvant l'équité, l'inclusion et le développement durable, et en garantissant un cadre d'apprentissage respectueux et sécurisant pour tous.

** **Sous-compétences I** **

Code	Sous-compétence	Statut	Carnet	Portfolio
---	-----	----	-----	-----
I1	Encourager et rendre possible l'apprentissage tout au long de la vie		 Carnet Apprentissage	 Portfolio Apprentissage
I2	Préserver l'intégrité des participants		 Carnet Intégrité	 Portfolio Intégrité
I3	Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité lors de situations opportunes et constructives		 Carnet Diversité	 Portfolio Diversité
I4	Libérer son activité professionnelle des préjugés		 Carnet Préjugés	 Portfolio Préjugés
I5	Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective		 Carnet Valeurs	 Portfolio Valeurs
I6	Interpréter les processus d'enseignement/d'apprentissage en tant que concrétisation de l'apprentissage		 Carnet Processus	 Portfolio Processus
I7	Viser l'excellence dans ses activités professionnelles		 Carnet Excellence	 Portfolio Excellence
I8	Permettre l'égalité des chances		 Carnet Égalité	 Portfolio Égalité
I9	Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable		 Carnet Durabilité	 Portfolio Durabilité

— #### **Ressources et références**

⚖ **Compétence I - Éthique**

- [⚖ Bibliographie éthique](#)
-  [Ressources pour l'éthique](#)

 **Navigation Compétences :** [← Compétence H](#) | [Liste des compétences](#)

[fsea](#), [i8 éthique](#), [éthique](#), [inclusion](#), [diversité](#), [développement durable](#)

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/fsea/i_ethique?rev=1762346808

Last update: **2025/11/05 13:46**

