# Table des matières


**Module FFA CF-AF & FFA CF-AI** ..... 3
- Descriptif ..... 3
- Compétences du module ..... 3

# Module FFA CF-AF & FFA CF-AI

Animation de formations pour groupes d'adultes

Formatrice/formateur – Accompagner individuellement des adultes dans un apprentissage» (FFA CF-AI)

## Descriptif

Le module FFA CF-AF vise à développer la compétence opérationnelle suivante :

Planifier, mettre en œuvre et évaluer des sessions de formation pour adultes dans son domaine d'expertise, en s'appuyant sur des concepts, des plans et des supports didactiques donnés.

## Compétences du module

### Compétences développées et ATTESTÉES durant le module

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|---|---|---|---|
| Construire et documenter une planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage | A2 | Carnet Planification | Portfolio Planification |
| Formuler des objectifs d'apprentissage opérationnalisés | A3 | Carnet Objectifs | Portfolio Objectifs |
| Planifier l'utilisation des médias d'enseignement et d'apprentissage | A4 | Carnet Médias | Portfolio Médias |
| Développer des compétences et tâches d'apprentissage axées sur les objectifs | A5 | Carnet Tâches | Portfolio Tâches |
| Utiliser différentes formes d'enseignement et d'apprentissage | B1 | Carnet Formes | Portfolio Formes |
| Guider les processus de travail et les étapes d'apprentissage | B2 | Carnet Guidage | Portfolio Guidage |
| Mettre en œuvre la planification détaillée en fonction des circonstances | B4 | Carnet Adaptation | Portfolio Adaptation |
| Assurer collectivement les résultats d'apprentissage | B5 | Carnet Résultats | Portfolio Résultats |
| Évaluer les performances et le comportement d'apprentissage | B6 | Carnet Évaluation | Portfolio Évaluation |
| Entretenir des relations empreintes de respect avec les participants | D1 | Carnet Relations | Portfolio Relations |
| Favoriser un environnement propice à l'apprentissage | D3 | Carnet Environnement | Portfolio Environnement |
| Fournir des retours sur les compétences et les progrès d'apprentissage | E1 | Carnet Retour | Portfolio Retours |

### Compétences partiellement développées et ATTESTÉES durant ce module

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|---|---|---|---|
| Percevoir et comprendre les dynamiques de groupe | F1 | Carnet Dynamiques | Portfolio Dynamiques |
| Percevoir le comportement relationnel d'un groupe et l'influencer activement | F2 | Carnet Comportement | Portfolio Comportement |
| Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée | F3 | Carnet Intervention | Portfolio Intervention |
| Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes | F5 | Carnet Conventions | Portfolio Conventions |
| Animer le contenu selon les questions à traiter | F6 | Carnet Animation | Portfolio Animation |
| Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence | H1 | Carnet Rôle | Portfolio Rôle |
| Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire | H3 | Carnet Comportement | Portfolio Comportement |
| Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie | I1 | Carnet Apprentissage | Portfolio Apprentissage |
| Préserver l'intégrité des participants | I2 | Carnet Intégrité | Portfolio Intégrité |
| Libérer son activité professionnelle des préjugés | I4 | Carnet Préjugés | Portfolio Préjugés |
| Permettre l'égalité des chances | I8 | Carnet Égalité | Portfolio Égalité |
| Planifier et mettre en œuvre les ressources de façon durable | I9 | Carnet Durabilité | Portfolio Durabilité |

### Compétences partiellement développées mais NON ATTESTÉES durant ce module

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|---|---|---|---|
| Concevoir des activités d'apprentissage et des interactions sociales pour favoriser l'apprentissage | B8 | Carnet Interactions | Portfolio Interactions |
| Déterminer les objectifs d'apprentissage avec les participants et vérifier leur réalisation | E2 | Carnet Objectifs | Portfolio Objectifs Participants |
| Planifier des formes de communication basées sur les technologies | A8 | Carnet Communication Tech | Portfolio Communication Tech |
| Adapter et utiliser des médias simples basés sur la technologie | A10 | Carnet Médias Tech | Portfolio Médias Tech |
| Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus | B3 | Carnet Médias Tech | Portfolio Médias Tech |
| Utiliser les méthodes adéquates pour le transfert et la vérification | B7 | Carnet Méthodes | Portfolio Méthodes |
| Réaliser des feedbacks complets en exploitant des moyens pédagogiques | C1 | Carnet Feedback | Portfolio Feedback |
| Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre participants | D2 | Carnet Communication | Portfolio Communication |

| Compétence | Code PQ | Carnet | Portfolio |
|---|---|---|---|
| Concevoir des processus d'accompagnement en tenant compte de l'auto-organisation | E3 |  Carnet Accompagnement |  Carnet Processus |
| Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage | H2 |  Carnet Conception |  Portfolio Conception |

> **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

---

### Navigation

→ Retour à la  page des compétences FSEA → Retour à la  Accueil

certificat

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
https://wiki.eugeniedecre.com/ - **Formation en Conscience**

Permanent link:
**https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/fsea/start?rev=1777639187**

Last update: **2026/05/01 14:39**