

Table des matières

Module BF-MA-EL - Concevoir et organiser des offres de formation en ligne	3
<i>Descriptif</i>	3
<i>Compétences du module</i>	3
<i>Navigation</i>	4

□ Module BF-MA-EL - Concevoir et organiser des offres de formation en ligne

□ Descriptif

Le module BF-MA-EL (Module d'Approfondissement - Formation en Ligne) vise à développer les compétences pour concevoir, organiser et évaluer de manière didactique les formes numériques d'apprentissage et les événements d'apprentissage en ligne. Il permet de maîtriser la conception d'offres de formation hybrides ou entièrement en ligne.

bf-ma-el.pdf

La conception didactique de l'offre de formation en ligne s'appuie sur l'analyse du public-cible et de ses besoins en matière d'apprentissage. Sur la base des résultats de l'analyse ainsi que des prescriptions et conditions générales du mandataire, mais aussi en vue des compétences d'action à obtenir ou des objectifs d'apprentissage, le formateur ou la formatrice élabore une offre de formation en ligne dont la structure didactique est adaptée. La structure didactique peut prendre la forme d'un environnement purement en ligne ou de type « blended learning » nommé également « apprentissage mixte ». En matière de conception didactique, les modèles adaptés sur le plan didactique et orientés sur les environnements en ligne sont déterminants. Les formes de communication efficaces, le transfert vers la pratique des contenus de la formation et les évaluations des succès d'apprentissage, mais aussi la sécurité et la protection des données, le cadre technique (logiciel, matériel, disponibilité) doivent être pris en compte dans le travail de conception. Dans l'idéal, la conception de la session de formation en ligne se réfère à une offre de formation réelle. En guise d'alternative, une offre de formation en ligne fictive en lien avec sa propre pratique de formation peut aussi être conçue.

□ Compétences du module

□ Compétences développées et ****ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier sommairement une session d'enseignement/d'apprentissage en tenant compte des directives institutionnelles	A1	□ Carnet Planifier	□ Portfolio Planifier
Planifier l'utilisation des médias d'enseignement et d'apprentissage	A4	□ Carnet Médias	□ Portfolio Médias
Planifier des formes de communication basées sur les technologies	A8	□ Carnet Communication	□ Portfolio Communication
Planifier des contextes d'apprentissage "blended learning"	A9	□ Carnet Blended	□ Portfolio Blended

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Adapter et utiliser des médias technologiques aux processus d'apprentissage	A10	Carnet Adaptation	Portfolio Adaptation
Utiliser les médias technologiques durant le processus d'enseignement/d'apprentissage	B3	Carnet Médias Tech	Portfolio Média Tech
Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique	G3	Carnet Concept	Portfolio Concept

☐ Compétences partiellement développées mais ****NON ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Construire et documenter une planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage	A2	Carnet Planification fine	Portfolio Planification
Développer des tâches d'apprentissage axées sur les compétences	A5	Carnet Tâches	Portfolio Tâches
Planifier le transfert avec des concepts et méthodes adéquats	A6	Carnet Transfert	Portfolio Transfert
Choisir les méthodes d'accompagnement de l'apprentissage justifiées	E6	Carnet Méthodes	Portfolio Méthodes
Développer un concept de transfert pour une unité de formation	G5	Carnet Concept Transfert	Portfolio Concept Transfert

☐ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

☐ Navigation

→ Retour à la ☐ [page des compétences FSEA](#) → Retour à la ☐ [Accueil](#)

[fsea](#), [mael](#), [ma-el](#), [module approfondissement](#), [formation ligne](#), [digital](#), [blended learning](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/mael/start>

Last update: **2026/06/26 09:41**

