

Table des matières

Module MA-GR - Accompagner les processus de groupe	3
Descriptif	3
Compétences du module	3

Module MA-GR - Accompagner les processus de groupe

Descriptif

Le module BF-MA-GR (Module d'approfondissement - Accompagner les processus de groupe) vise à reconnaître les processus de groupe dans les sessions de formation avec des adultes, intervenir en fonction de la situation et promouvoir activement la capacité d'apprentissage et de travail des groupes.

bf-ma-gr.pdf

Compétences du module

Compétences développées et ****ATTESTÉES de manière approfondie****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Entretenir des relations empreintes de respect avec les participants	D1	Carnet Relations	Portfolio Relations
Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants dans le processus d'apprentissage	D2	Carnet Communication	Portfolio Communication
Favoriser un environnement propice à l'apprentissage	D3	Carnet Environnement	Portfolio Environnement
Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes	F1	Carnet Dynamiques	Portfolio Dynamiques
Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement	F2	Carnet Comportement	Portfolio Comportement
Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée en regard de la situation	F3	Carnet Interventions	Portfolio Interventions
Clarifier les rôles dans les groupes	F4	Carnet Rôles	Portfolio Rôles
Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes	F5	Carnet Conventions	Portfolio Conventions
Animer le contenu selon les questions à traiter	F6	Carnet Animation	Portfolio Animation
Animer des processus d'interactions au sein de groupes	F7	Carnet Interactions	Portfolio Interactions
Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	I5	Carnet Valeurs	Portfolio Valeurs

☐ **Compétences partiellement développées mais ****NON ATTESTÉES******

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	B9	☐ Carnet Différenciation	☐ Portfolio Différenciation
Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence	H1	☐ Carnet Rôle	☐ Portfolio Rôle
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	☐ Carnet Conception	☐ Portfolio Conception
Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire	H3	☐ Carnet Comportement	☐ Portfolio Comportement
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité	H6	☐ Carnet Complexité	☐ Portfolio Complexité
Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage	H8	☐ Carnet Diversité	☐ Portfolio Diversité
Préserver l'intégrité des participants	I2	☐ Carnet Intégrité	☐ Portfolio Intégrité
Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité	I3	☐ Carnet Diversité	☐ Portfolio Diversité
Libérer son activité professionnelle des préjugés	I4	☐ Carnet Préjugés	☐ Portfolio Préjugés

☐ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

☐ **Navigation**

→ Retour à la [☐ page des compétences FSEA](#) → Retour à la [☐ Accueil](#)

[fsea](#), [magr](#), [module](#), [approfondissement](#), [groupe](#), [processus](#), [dynamique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/magr/start>

Last update: **2026/06/26 09:42**

