

# Table des matières

Module MA-QL - Planifier et élaborer des procédures de qualification axées sur les compétences

Descriptif

Compétences du module

3

3

3



# Module MA-QL - Planifier et élaborer des procédures de qualification axées sur les compétences

## Descriptif

Le module BF-MA-QL (Module d'approfondissement - Qualification) vise à développer, mettre en œuvre et évaluer des procédures d'évaluation axées sur les compétences et des procédures de qualification en tant que formateur/trice, ainsi qu'à évaluer les performances.

## Compétences du module

### Compétences développées et **\*\*ATTESTÉES de manière approfondie\*\***

| Compétence                                                                                                       | Code PQ | Carnet                            | Portfolio                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Planifier des procédures d'examen valides                                                                        | A7      | <a href="#">Carnet Examens</a>    | <a href="#">Portfolio Examens</a>    |
| Évaluer les performances et le comportement d'apprentissage                                                      | B6      | <a href="#">Carnet Évaluation</a> | <a href="#">Portfolio Évaluation</a> |
| Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage | B7      | <a href="#">Carnet Méthodes</a>   | <a href="#">Portfolio Méthodes</a>   |
| Réaliser des feedbacks complets en exploitant des moyens pédagogiques appropriés                                 | C1      | <a href="#">Carnet Feedback</a>   | <a href="#">Portfolio Feedback</a>   |
| Donner aux participants des retours sur les compétences et les progrès de l'apprentissage                        | E1      | <a href="#">Carnet Retour</a>     | <a href="#">Portfolio Retours</a>    |
| Déterminer les objectifs d'apprentissage dérivés des compétences et vérifier leur réalisation                    | E2      | <a href="#">Carnet Objectifs</a>  | <a href="#">Portfolio Objectifs</a>  |
| Concevoir la validation de l'acquisition des compétences                                                         | G4      | <a href="#">Carnet Validation</a> | <a href="#">Portfolio Validation</a> |

### Compétences partiellement développées mais **\*\*NON ATTESTÉES\*\***

| Compétence                                                                                                          | Code PQ | Carnet                               | Portfolio                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| Développer des tâches d'apprentissage axées sur les compétences et l'apprentissage                                  | A5      | <a href="#">Carnet Tâches</a>        | <a href="#">Portfolio Tâches</a>        |
| Assurer les résultats d'apprentissage dans le processus d'apprentissage, individuellement et collectivement         | B5      | <a href="#">Carnet Résultats</a>     | <a href="#">Portfolio Résultats</a>     |
| Saisir les comportements d'apprentissage, identifier les problèmes d'apprentissage et aider la personne accompagnée | E5      | <a href="#">Carnet Comportements</a> | <a href="#">Portfolio Comportements</a> |

| Compétence                                                                                                               | Code PQ | Carnet                              | Portfolio                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes | H2      | <a href="#">Carnet Conception</a>   | <a href="#">Portfolio Conception</a>   |
| Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire                                                              | H3      | <a href="#">Carnet Comportement</a> | <a href="#">Portfolio Comportement</a> |

▢ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

## ▢ Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [maql](#), [module](#), [approfondissement](#), [qualification](#), [evaluation](#), [competences](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/maql/start?rev=1777640132>

Last update: **2026/05/01 14:55**

