

Table des matières

Module MDA - Accompagnement des groupes et individus	3
Descriptif	3
Compétences du module	3

Module MDA - Accompagnement des groupes et individus

Descriptif

Le module BF-MDA (Module de Développement Accompagnement) vise à accompagner des groupes d'apprenants et des apprenants individuels en tenant compte des dynamiques de groupe, en favorisant l'interaction et en intervenant de manière adaptée. Il permet de soutenir les apprenants dans leur processus d'apprentissage individuel et collectif.

Compétences du module

Compétences développées et ****ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Clarifier les rôles dans les groupes	F4	Carnet Rôles	Portfolio Rôles
Animer des processus d'interactions au sein de groupes	F7	Carnet Interactions	Portfolio Interactions

Compétences partiellement développées mais ****ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage	B7	Carnet Transfert	Portfolio Transfert
Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	B9	Carnet Différenciation	Portfolio Différenciation
Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage	C3	Carnet Qualité	Portfolio Qualité
Déterminer les objectifs d'apprentissage dérivés des compétences de son point de vue ou conjointement avec les participants	E2	Carnet Objectifs	Portfolio Objectifs
Saisir les comportements d'apprentissage, identifier les problèmes d'apprentissage et aider la personne accompagnée	E5	Carnet Problèmes	Portfolio Problèmes
Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique	G6	Carnet Conception	Portfolio Conception
Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence	H1	Carnet Rôle	Portfolio Rôle
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	Carnet Conception	Portfolio Conception
Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire	H3	Carnet Comportement	Portfolio Comportement

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Réfléchir aux problèmes de la pratique et les résoudre au sein d'une équipe collégiale	H4	☐ Carnet Pratique	☐ Portfolio Pratique
Développer et appliquer des stratégies pour la gestion des situations difficiles	H5	☐ Carnet Stratégies	☐ Portfolio Stratégies
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité	H6	☐ Carnet Anticipation	☐ Portfolio Anticipation
Développer une conception de la profession dans son propre contexte de travail	H7	☐ Carnet Profession	☐ Portfolio Profession
Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie	I1	☐ Carnet Apprentissage	☐ Portfolio Apprentissage
Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité	I3	☐ Carnet Diversité	☐ Portfolio Diversité
Libérer son activité professionnelle des préjugés	I4	☐ Carnet Préjugés	☐ Portfolio Préjugés
Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable	I9	☐ Carnet Ressources	☐ Portfolio Ressources

☐ **Compétences partiellement développées mais **NON ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Aménager les activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour qu'elles contribuent au succès de l'apprentissage	B8	☐ Carnet Interactions	☐ Portfolio Interactions
Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants	D2	☐ Carnet Communication	☐ Portfolio Communication
Mener des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles	E4	☐ Carnet Entretiens	☐ Portfolio Entretiens
Choisir avec justification les méthodes d'accompagnement de l'apprentissage	E6	☐ Carnet Méthodes	☐ Portfolio Méthodes
Renseigner sur les possibilités de formation continue et de certification	E7	☐ Carnet Renseignement	☐ Portfolio Renseignement
Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes	F1	☐ Carnet Dynamiques	☐ Portfolio Dynamiques
Percevoir le comportement relationnel d'un groupe et l'influencer activement	F2	☐ Carnet Comportement	☐ Portfolio Comportement
Intervenir dans les processus de groupes de manière appropriée	F3	☐ Carnet Intervention	☐ Portfolio Intervention
Développer des conventions d'apprentissage avec les groupes	F5	☐ Carnet Conventions	☐ Portfolio Conventions
Animer le contenu selon les questions à traiter	F6	☐ Carnet Animation	☐ Portfolio Animation
Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage	H8	☐ Carnet Diversité	☐ Portfolio Diversité
Préserver l'intégrité des participants	I2	☐ Carnet Intégrité	☐ Portfolio Intégrité
Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	I5	☐ Carnet Valeurs	☐ Portfolio Valeurs
Permettre l'égalité des chances	I8	☐ Carnet Égalité	☐ Portfolio Égalité

☐ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mda](#), [module](#), [accompagnement](#), [groupe](#), [individuel](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/mda/start?rev=1771490381>

Last update: **2026/02/19 09:39**

