

Table des matières

Module FFA BF-MDD - Module de développement « didactique », concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique	3
<i>Descriptif</i>	3
<i>Compétences du module</i>	3
<i>Navigation</i>	5

□ Module FFA BF-MDD – Module de développement « didactique », concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique

□ Descriptif

Le module **FFA BF-MDD** vise à développer les compétences opérationnelles subordonnantes suivantes :

Concevoir et élaborer, dans son propre domaine spécifique, des sessions de formation pour adultes de manière autonome et didactique, et vérifier le succès de l'apprentissage

□ Compétences du module

□ Compétences développées et ****ATTESTÉES**** durant le module

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier sommairement une session d'enseignement/d'apprentissage ou d'un encadrement de formation en tenant compte des directives institutionnelles et du curriculum	A1	□ Carnet Planification	□ Portfolio Planification
Planifier des procédures d'examen valides	A7	□ Carnet Examens	□ Portfolio Examens
Planifier des contextes d'apprentissage de type « blended learning »	A9	□ Carnet Blended Learning	□ Portfolio Blended Learning
Utiliser des méthodes orientées vers la pratique dans des situations d'enseignement/d'apprentissage complexes	B10	□ Carnet Pratique	□ Portfolio Pratique
Mettre en œuvre les mesures d'assurance qualité prescrites	C2	□ Carnet Qualité	□ Portfolio Qualité
Clarifier, dans son propre domaine spécialisé, le besoin de formation ainsi que les intérêts et les prérequis du public cible	G1	□ Carnet Public Cible	□ Portfolio Public Cible
Formuler des compétences spécifiques et interdisciplinaires	G2	□ Carnet Compétences	□ Portfolio Compétences
Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique	G3	□ Carnet Concept Didactique	□ Portfolio Concept Didactique
Concevoir la validation de l'acquisition des compétences	G4	□ Carnet Validation	□ Portfolio Validation

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Interpréter les processus d'enseignement/d'apprentissage en tant que concrétisation de l'apprentissage	I6	☐ Carnet Interprétation	☐ Portfolio Interprétation

☐ Compétences partiellement développées et **ATTESTÉES**** durant ce module**

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier des formes de communication basées sur les technologies pour soutenir l'apprentissage	A8	☐ Carnet Communication Tech	☐ Portfolio Communication Tech
Adapter et utiliser des médias simples, basés sur la technologie, à différents processus d'apprentissage	A10	☐ Carnet Médias	☐ Portfolio Médias
Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/d'apprentissage	A11	☐ Carnet Réflexion Didactique	☐ Portfolio Réflexion Didactique
Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus d'enseignement/d'apprentissage	B3	☐ Carnet Médias en Action	☐ Portfolio Médias en Action
Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	B9	☐ Carnet Différenciation	☐ Portfolio Différenciation
Réaliser des feedbacks complets en exploitant des moyens pédagogiques appropriés	C1	☐ Carnet Feedback	☐ Portfolio Feedback

☐ Compétences partiellement développées mais **NON ATTESTÉES**** durant ce module**

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates	A6	☐ Carnet Transfert	☐ Portfolio Transfert
Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage	B7	☐ Carnet Méthodes	☐ Portfolio Méthodes
Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage	C3	☐ Carnet Qualité Pro	☐ Portfolio Qualité Pro
Développer un concept de transfert pour une unité de formation	G5	☐ Carnet Concept Transfert	☐ Portfolio Concept Transfert
Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique	G6	☐ Carnet Sessions	☐ Portfolio Sessions
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	☐ Carnet Réflexion	☐ Portfolio Réflexion
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité	H6	☐ Carnet Complexité	☐ Portfolio Complexité
Développer une conception de la profession dans son propre contexte de travail	H7	☐ Carnet Compréhension	☐ Portfolio Compréhension
Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage	H8	☐ Carnet Diversité	☐ Portfolio Diversité

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie	I1	Carnet Apprentissage Permanent	Portfolio Apprentissage Permanent
Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité lors de situations opportunes et constructives	I3	Carnet Interculturalité	Portfolio Interculturalité

Astuce : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

[Navigation](#)

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mdd](#), [module](#), [didactique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/mdd/start?rev=1767438994>

Last update: **2026/01/03 12:16**

