

Table des matières

Module FFA BF-MDD - Module de développement « didactique », concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique	3
<i>Descriptif</i>	3
<i>Compétences du module</i>	3
<i>Navigation</i>	7

☐ Module FFA BF-MDD – Module de développement « didactique », concevoir et élaborer des sessions de formation sur le plan didactique

☐ Descriptif

Le module **FFA BF-MDD** vise à développer les compétences opérationnelles subordonnantes suivantes :

Concevoir et élaborer, dans son propre domaine spécifique, des sessions de formation pour adultes de manière autonome et didactique, et vérifier le succès de l'apprentissage

☐ Compétences du module

☐ Compétences développées et ****ATTESTÉES**** durant le module

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier sommairement une session d'enseignement/d'apprentissage ou d'un encadrement de formation en tenant compte des directives institutionnelles et du curriculum	A1	☐ Carnet Planification	☐ Portfolio Planification
Planifier des procédures d'examen valides	A7	☐ Carnet Examens	☐ Portfolio Examens
Planifier des contextes d'apprentissage de type « blended learning »	A9	☐ Carnet Blended Learning	☐ Portfolio Blended Learning
Utiliser des méthodes orientées vers la pratique dans des situations d'enseignement/d'apprentissage complexes	B10	☐ Carnet Pratique	☐ Portfolio Pratique
Mettre en œuvre les mesures d'assurance qualité prescrites	C2	☐ Carnet Qualité	☐ Portfolio Qualité
Clarifier, dans son propre domaine spécialisé, le besoin de formation ainsi que les intérêts et les prérequis du public cible	G1	☐ Carnet Public Cible	☐ Portfolio Public Cible
Formuler des compétences spécifiques et interdisciplinaires	G2	☐ Carnet Compétences	☐ Portfolio Compétences
Développer un concept didactique pour une unité de formation spécifique	G3	☐ Carnet Concept Didactique	☐ Portfolio Concept Didactique
Concevoir la validation de l'acquisition des compétences	G4	☐ Carnet Validation	☐ Portfolio Validation

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Interpréter les processus d'enseignement/d'apprentissage en tant que concrétisation de l'apprentissage	I6	☐ Carnet Interprétation	☐ Portfolio Interprétation

☐ Compétences partiellement développées et **ATTESTÉES**** durant ce module**

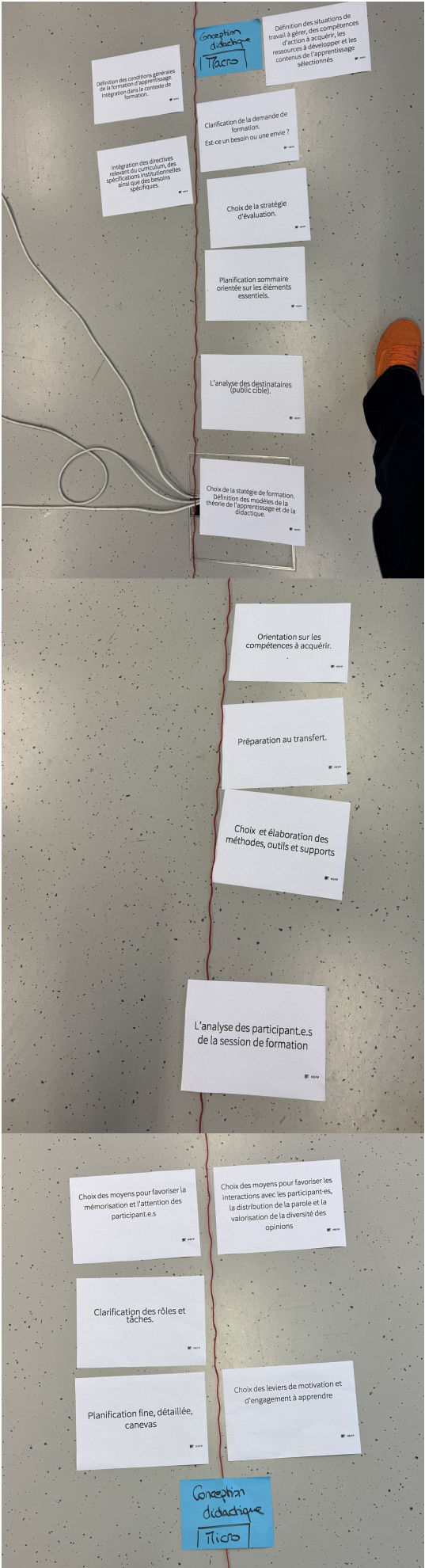
Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier des formes de communication basées sur les technologies pour soutenir l'apprentissage	A8	☐ Carnet Communication Tech	☐ Portfolio Communication Tech
Adapter et utiliser des médias simples, basés sur la technologie, à différents processus d'apprentissage	A10	☐ Carnet Médias	☐ Portfolio Médias
Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/d'apprentissage	A11	☐ Carnet Réflexion Didactique	☐ Portfolio Réflexion Didactique
Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus d'enseignement/d'apprentissage	B3	☐ Carnet Médias en Action	☐ Portfolio Médias en Action
Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	B9	☐ Carnet Différenciation	☐ Portfolio Différenciation
Réaliser des feedbacks complets en exploitant des moyens pédagogiques appropriés	C1	☐ Carnet Feedback	☐ Portfolio Feedback

☐ Compétences partiellement développées mais **NON ATTESTÉES**** durant ce module**

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates	A6	☐ Carnet Transfert	☐ Portfolio Transfert
Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage	B7	☐ Carnet Méthodes	☐ Portfolio Méthodes
Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage	C3	☐ Carnet Qualité Pro	☐ Portfolio Qualité Pro
Développer un concept de transfert pour une unité de formation	G5	☐ Carnet Concept Transfert	☐ Portfolio Concept Transfert
Concevoir des sessions d'enseignement/d'apprentissage orientées sur une thématique avec une biographie spécifique	G6	☐ Carnet Bio	☐ Portfolio Bio
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	☐ Carnet Conception	☐ Portfolio Conception
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité	H6	☐ Carnet Complexité	☐ Portfolio Complexité
Développer une conception de la profession dans son propre contexte de travail	H7	☐ Carnet Compréhension	☐ Portfolio Compréhension
Intégrer la diversité lors de ses réflexions sur les sessions d'enseignement/d'apprentissage	H8	☐ Carnet Diversité	☐ Portfolio Diversité

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Encourager et occasionner l'apprentissage tout au long de la vie	I1	□ Carnet Apprentissage Permanent	□ Portfolio Apprentissage Permanent
Exploiter consciemment la diversité, l'interculturalité, la multiculturalité et la transculturalité lors de situations opportunes et constructives	I3	□ Carnet Interculturalité	□ Portfolio Interculturalité

□ **Astuce** : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.



Navigation

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mdd](#), [module](#), [didactique](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/mdd/start?rev=1768207647>

Last update: **2026/01/12 09:47**

