

Table des matières

Module BF-MTV - Développer une compréhension de la profession dans l'environnement de travail	3
Descriptif	3
Compétences du module	3
Ressources liées	4

Module BF-MTV - Développer une compréhension de la profession dans l'environnement de travail

Informations rapides

Descriptif

Le module BF-MTV (Module Transversal) vise à développer une compréhension approfondie de la profession de formateur/trice en réfléchissant à sa propre attitude, son rôle, ses valeurs et son positionnement dans son environnement de travail. Il permet de prendre du recul sur sa pratique, d'analyser son contexte professionnel et de construire une identité de formateur/trice réflexive/ve.

Compétences du module

Compétences développées et ****ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage	C3	Carnet Qualité	Portfolio Qualité
Clarifier son propre rôle et influencer en conséquence	H1	Carnet Rôle	Portfolio Rôle
Réfléchir sur sa propre conception de l'enseignement et de l'apprentissage, sur ses propres valeurs, attitudes et normes	H2	Carnet Réflexion	Portfolio Réflexion
Vérifier son propre comportement et l'adapter si nécessaire	H3	Carnet Adaptation	Portfolio Adaptation
Réfléchir aux problèmes de la pratique et les résoudre au sein d'une équipe collégiale	H4	Carnet Problèmes	Portfolio Problèmes
Développer et appliquer des stratégies pour la gestion des situations difficiles	H5	Carnet Stratégies	Portfolio Stratégies
Développer une compréhension de la profession dans son propre contexte de travail	H7	Carnet Compréhension	Portfolio Compréhension
Libérer son activité professionnelle des préjugés	I4	Carnet Préjugés	Portfolio Préjugés
Viser l'excellence dans ses activités professionnelles	I7	Carnet Excellence	Portfolio Excellence
Planifier et mettre en œuvre les ressources en personnel et en matériel de façon durable	I9	Carnet durabilité	Portfolio Durabilité

Compétences partiellement développées mais ****NON ATTESTÉES****

Compétence	Code PQ	Carnet	Portfolio
Anticiper et prendre en compte les changements, les incertitudes, les contradictions et la complexité dans ses propres mises en oeuvre didactiques	H6	Carnet Complexité	Portfolio Complexité
Préserver l'intégrité des participants	I2	Carnet Intégrité	Portfolio Intégrité
Accepter les diverses orientations de valeurs et procéder à des changements de perspective	I5	Carnet Valeurs	Portfolio Valeurs

Astuce : Chaque lien renvoie au carnet d'apprentissage et au portfolio correspondant.

Ressources liées

Documents de référence : * [Profil de qualification FSEA](#) * [Guide d'évaluation des compétences](#) * [Guide pour le portfolio de compétences](#)

[Navigation](#)

→ Retour à la [page des compétences FSEA](#) → Retour à la [Accueil](#)

[fsea](#), [mtv](#), [module](#), [transversal](#), [reflexion](#), [profession](#), [identite](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/mtv/start?rev=1767257654>

Last update: **2026/01/01 09:54**

