

Table des matières

□ <i>Bibliographie - Égalité des chances</i>	3
---	---

□ Bibliographie - Égalité des chances

Page associée : [Carnet I8 - Égalité des chances](#) **Dernière mise à jour :** 03.10..2025

□ **Objectif** Cette bibliographie recense les références théoriques et études fondamentales qui éclairent ma réflexion sur l'égalité des chances en formation.

□ Références Fondamentales

□ **Genre et Socialisation BEAUVOIR, Simone de (1949). *Le Deuxième Sexe*. Paris : Gallimard.**

Citation : *« On ne naît pas femme, on le devient »* (Tome II, p. 13)

Concept clé : La distinction entre sexe biologique et genre comme construction sociale.

Application en formation : Prise de conscience que les rôles genrés sont acquis, non innés.

□ **Pensée Critique et Responsabilité ARENDT, Hannah (1963). *Eichmann à Jérusalem : Rapport sur la banalité du mal*. Paris : Gallimard.**

Citation : *« C'est dans le vide de la pensée que s'inscrit le mal »*

Concept développé : La banalité du mal - analyse du procès d'Adolf Eichmann.

Thèse fondamentale : *« Le plus grand mal n'est pas radical, il n'a pas de racines, et parce qu'il n'a pas de racines, il n'a pas de limites, il peut atteindre des sommets imprévisibles et se répandre sur le monde entier »* (p. 398).

□ Études et Recherches

□ **Effets Pygmalion et Golem ROSENTHAL, R. & JACOBSON, L. (1968). *Pygmalion in the Classroom*. New York : Holt, Rinehart & Winston.**

Concept : Effet Pygmalion - prophétie auto-réalisatrice en contexte éducatif.

Méthodologie : Étude expérimentale sur l'influence des attentes des enseignants.

BABAD, E., INBAR, J., & ROSENTHAL, R. (1982). Pygmalion, Galatea, and the Golem. *Journal of Educational Psychology*, 74(4), 459-474.

Concept complémentaire : Effet Golem - impact des attentes négatives.

☐ **Influence du Langage À RECHERCHER** : Référence exacte de l'expérience citée par Idriss Aberkane concernant l'influence du langage sur les capacités cognitives et les projections professionnelles.

Note : Cette référence nécessite une vérification et une citation précise selon les normes APA.

—

☐ **Ouvrages Complémentaires**

- **Sur les stéréotypes de genre :**
- - MOSCONI, N. (1994). ***Femmes et savoir : La société, l'école et la division sexuelle des savoirs***. Paris : L'Harmattan.
- - DAFFLON NOVÈLE, A. (2006). ***Filles-garçons : Socialisation différenciée ?*** Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.

Sur le langage inclusif :

- - VINET, M.-C. (2021). ***Le Langage inclusif : Pourquoi et comment ?*** Montréal : Éditions Somme Toute.

—

☐ **Prochaines Recherches**

Références à vérifier : *

- - [] Trouver la référence exacte de l'expérience Aberkane
- - [] Compléter avec des études récentes sur le langage inclusif
- - [] Ajouter des méta-analyses sur les biais en éducation

==== ☐ **Navigation :** ← [Retour carnet égalité](#) | [Ressources principales](#)

[ressources](#), [bibliographie](#), [egalite](#), [apa](#), [arendt](#), [beauvoir](#)

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php/ressources/bibliographie/i_ethique?rev=1762183128

Last update: **2025/11/03 16:18**

