

## Table des matières

□ <b>Compétence A - Planifier des activités de formation et d'apprentissage .....</b>	3
---	---



# □ Compétence A - Planifier des activités de formation et d'apprentissage

**Description générale :** Concevoir, organiser et structurer des processus d'apprentissage en tenant compte des contextes institutionnels, des besoins des apprenants et des objectifs de formation.

---

## #### □ Sous-compétences

Code	Sous-compétence	Statut	Preuves
---	-----	-----	-----
<b>A1</b>	Planifier sommairement une session d'apprentissage en tenant compte des directives institutionnelles et du curriculum	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>A2</b>	Planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage, les contenus et la forme de l'enseignement et de l'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>A3</b>	Formuler des objectifs d'apprentissage opérationnalisés selon les compétences prescrites	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>A4</b>	Planifier l'utilisation des médias d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>A5</b>	Développer des tâches d'apprentissage axées sur les compétences et les objectifs	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>A6</b>	Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>A7</b>	Planifier des procédures d'examen valides	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>A8</b>	Planifier des formes de communication basées sur les technologies pour soutenir l'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>A9</b>	Planifier des contextes d'apprentissage de type « blended learning »	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>A10</b>	Adapter et utiliser des médias simples, basés sur la technologie, à différents processus d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>A11</b>	Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>

---

## #### □ Auto-évaluation globale

**Niveau actuel :** À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

**Points forts :** - Listez vos points forts pour cette compétence

**Axes d'amélioration :** - Listez vos axes de développement

---

## #### □ Liens avec mes réalisations

**Dans mon portfolio :**

- portfolio:planification\_session1
- portfolio:sequence\_formation
- portfolio:objectifs\_apprentissage

**Dans les modules BFFA :**

- Travail MDA sur la planification
- Conception de séquence MDI

**Dans mon carnet d'apprentissage :**

- carnet\_apprentissage:reflexion\_planification

—

**#### ☐ Ressources et références**

**Théories mobilisées :** - Approche par compétences - Taxonomie de Bloom - Modèles de conception pédagogique

**Outils utilisés :** - Grilles de planification - Templates de scénarisation - Logiciels de conception

—

**#### ☐ Évolution de la compétence**

**Prochaines étapes :** - [ ] Compléter la sous-compétence A1 - [ ] Travailler la formulation d'objectifs (A3) - [ ] Expérimenter le blended learning (A9)

**Objectifs à 3 mois :** - Définissez vos objectifs de développement

===== ☐ **Navigation :** ← Retour aux compétences | Compétence B →

From:

<https://wiki.eugeniedeclare.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=a\\_planifier&rev=1761920739](https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=a_planifier&rev=1761920739)



Last update: **2025/10/31 15:25**