

Table des matières

□ Compétence A - Planifier des activités de formation et d'apprentissage	3
---	---

□ Compétence A - Planifier des activités de formation et d'apprentissage

Description générale : Concevoir, organiser et structurer des processus d'apprentissage en tenant compte des contextes institutionnels, des besoins des apprenants et des objectifs de formation.

□ Sous-compétences

Code	Sous-compétence	Statut	Preuves
---	-----	----	-----
A1	Planifier sommairement une session d'apprentissage en tenant compte des directives institutionnelles et du curriculum	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
A2	Planification détaillée axée sur les processus d'apprentissage, les contenus et la forme de l'enseignement et de l'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
A3	Formuler des objectifs d'apprentissage opérationnalisés selon les compétences prescrites	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
A4	Planifier l'utilisation des médias d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
A5	Développer des tâches d'apprentissage axées sur les compétences et les objectifs	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
A6	Planifier le transfert avec des conceptions et des méthodes adéquates	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
A7	Planifier des procédures d'examen valides	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
A8	Planifier des formes de communication basées sur les technologies pour soutenir l'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
A9	Planifier des contextes d'apprentissage de type « blended learning »	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
A10	Adapter et utiliser des médias simples, basés sur la technologie, à différents processus d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves
A11	Intégrer la réflexion relative à la didactique professionnelle dans la planification des sessions d'enseignement/d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	□ Voir mes preuves

□ Auto-évaluation globale

Niveau actuel : À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

Points forts : - Listez vos points forts pour cette compétence

Axes d'amélioration : - Listez vos axes de développement

□ Liens avec mes réalisations

Dans mon portfolio :

- portfolio:planification_session1
- portfolio:sequence_formation
- portfolio:objectifs_apprentissage

Dans les modules BFFA :

- [Travail MDA sur la planification](#)
- [Conception de séquence MDI](#)

Dans mon carnet d'apprentissage :

- carnet_apprentissage:reflexion_planification

☐ Ressources et références

Théories mobilisées : - Approche par compétences - Taxonomie de Bloom - Modèles de conception pédagogique

Outils utilisés : - Grilles de planification - Templates de scénarisation - Logiciels de conception

☐ Évolution de la compétence

Prochaines étapes : - [] Compléter la sous-compétence A1 - [] Travailler la formulation d'objectifs (A3) - [] Expérimenter le blended learning (A9)

Objectifs à 3 mois : - *Définissez vos objectifs de développement*

{ {tag>fsea competence_planification a_planifier}

==== ☐ **Navigation :** ← [Retour aux compétences](#) | [Compétence B](#) →

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=a_planifier&rev=1761931306

Last update: **2025/10/31 18:21**

