

## Table des matières

□ <b>Compétence B - Mener des activités de formation et d'apprentissage .....</b>	3
---	---



## □ Compétence B - Mener des activités de formation et d'apprentissage

**Description générale :** Animer, guider et adapter les processus d'apprentissage en situation de formation, en utilisant des méthodes pédagogiques variées et en régulant les activités selon les besoins des apprenants.

### #### □ Sous-compétences

Code	Sous-compétence	Statut	Preuves
---	-----	-----	-----
<b>B1</b>	Utiliser différentes formes d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre d'un processus d'apprentissage et en fonction des objectifs fixés	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>B2</b>	Guider les processus de travail et les étapes d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>B3</b>	Utiliser les médias basés sur la technologie durant le processus d'enseignement/d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>B4</b>	Mettre en œuvre la planification détaillée en fonction des circonstances et des processus	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>B5</b>	Assurer les résultats d'apprentissage dans le processus d'apprentissage, individuellement et collectivement	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>B6</b>	Évaluer les performances et le comportement d'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>B7</b>	Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>B8</b>	Concevoir des activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour favoriser l'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>B9</b>	Réaliser méthodiquement la différenciation au sein de groupes hétérogènes	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>
<b>B10</b>	Utiliser des méthodes orientées pratiques dans des situations d'enseignement/d'apprentissage complexes	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Voir mes preuves</a>

### #### □ Auto-évaluation globale

**Niveau actuel :** À compléter **Date d'évaluation :** JJ.MM.AAAA

**Points forts :** - Listez vos points forts pour cette compétence

**Axes d'amélioration :** - Listez vos axes de développement

### #### □ Liens avec mes réalisations

**Dans mon portfolio :**

- portfolio:animation\_session1

- portfolio:guidage\_groupe
- portfolio:adaptation\_pedagogique

**Dans les modules BFFA :**

- [Animation MDI](#)
- [Conduite de formation MTV](#)

**Dans mon carnet d'apprentissage :**

- carnet\_apprentissage:reflexion\_animation
- carnet\_apprentissage:retours\_pratique

**#### □ Ressources et références**

**Méthodes mobilisées :** - Techniques d'animation de groupe - Pédagogie différenciée - Gestion des interactions

**Outils utilisés :** - Supports d'animation - Technologies éducatives - Grilles d'observation

**#### □ Évolution de la compétence**

**Prochaines étapes :** - [ ] Expérimenter différentes méthodes d'animation (B1) - [ ] Travailler la différenciation pédagogique (B9) - [ ] Développer l'usage des médias technologiques (B3)

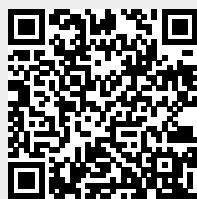
**Objectifs à 3 mois :** - *Définissez vos objectifs de développement*

fsea, b mener, mda

===== □ **Navigation :** ← Compétence A | Liste des compétences | Compétence C →

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**



Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=b\\_mener&rev=1762004222](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=b_mener&rev=1762004222)

Last update: **2025/11/01 14:37**