

Table des matières

A4 – Planifier l'utilisation des médias d'enseignement et d'apprentissage

(A4 – Sélectionne et planifie le médium adéquat sur la base de l'étape du processus d'apprentissage, du développement des compétences et du contenu. Sélectionne et planifie de manière judicieuse les médias numériques en lien avec le besoin de formation, le mandat de l'institution et les besoins des participants. Identifie les potentiels TIC grâce à une utilisation basée sur la technologie.)

Une carte conceptuelle (ou carte des concepts) est un outil visuel de représentation des connaissances, utilisé pour organiser et structurer des idées autour d'un thème central. Elle met en évidence les relations entre des concepts sous forme de diagramme hiérarchique ou réseau.

Caractéristiques principales :

Nœuds : représentent les concepts (mots ou phrases clés).

Liens : flèches ou lignes reliant les concepts, souvent étiquetées pour indiquer la nature de la relation (ex. : "implique", "est un", "résulte de").

Hiérarchie : les concepts les plus généraux sont placés en haut, les plus spécifiques en bas.

Structure non linéaire : permet de visualiser les connexions entre idées de manière flexible.

Utilisations courantes :

Apprentissage et révision (notamment en pédagogie)

Planification de projets

Analyse de problèmes complexes

Présentation de connaissances dans un domaine

La carte conceptuelle — outil visuel permettant de représenter les relations entre des concepts, de structurer la pensée, de favoriser la compréhension et la mémorisation — n'est pas explicitement nommée dans le profil de qualification du Brevet fédéral de formatrice/formateur (BFFA).

Cependant, elle s'intègre naturellement dans plusieurs compétences d'action, notamment celles qui portent sur :

La planification et la conception des activités de formation,
L'utilisation des médias et des outils pédagogiques,
L'animation des interactions et la clarification des contenus,
L'évaluation et le transfert des apprentissages.

→ Elle est utilisée pour :

Structurer la pensée (en début de session),
Clarifier les liens entre concepts (en cours de formation),
Évaluer la compréhension (en fin de session),
Faciliter le transfert (en lien avec la pratique).

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:a4_medias&rev=1768209428

Last update: **2026/01/12 10:17**

