

Table des matières

Fondements de Base en Éducation des Adultes (Andragogie)	3
Andragogie (Knowles)	3
Références	3
Les 5 hypothèses de Knowles sur l'apprenant adulte	3
Apprentissage expérientiel (Kolb)	3
Référence	3
Autoformation (Tough)	3
Référence	3
Apprentissage transformateur (Mezirow)	4
Référence	4
Courants et Modèles de Base (M1 - Références Classiques)	4
A. Modèles d'Objectifs et de Taxonomies	4
Taxonomie de Bloom	4
Références	4
Modèle de Kirkpatrick	4
Référence	4
B. Modèles Motivationnels	5
Théorie de l'Expectation (Vroom - V.I.E.)	5
Référence	5
C. Autres Courants Fondamentaux	5
Behaviorisme (Skinner)	5
Référence	5
Cognitivisme	5
Référence	5
Humanisme (Rogers)	5
Référence	6
Conception par compétences (Le Boterf)	6
Référence	6
Apprentissage situé (Lave & Wenger)	6
Référence	6
Sources Générales de Référence	6

Fondements de Base en Éducation des Adultes (Andragogie)

Andragogie (Knowles)

La science de l'éducation des adultes, distincte de la pédagogie.

Références

- Knowles, M. S. (1984). *The adult learner: A neglected species* (3rd ed.). Gulf Publishing.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2015). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development* (8th ed.). Routledge.

Les 5 hypothèses de Knowles sur l'apprenant adulte

- **Concept de soi** : Autodirection
- **Expérience** : Ressource d'apprentissage
- **Préparation à apprendre** : Orienté vers les rôles sociaux
- **Orientation temporelle** : Immédiateté d'application
- **Motivation** : Interne plutôt qu'externe

Apprentissage expérientiel (Kolb)

Cycle d'apprentissage basé sur l'expérience concrète.

Référence

- Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). Pearson Education.

Autoformation (Tough)

Processus par lequel l'individu prend l'initiative et la responsabilité de son apprentissage.

Référence

- Tough, A. (1979). *The adult's learning projects: A fresh approach to theory and practice in adult learning* (2nd ed.). Ontario Institute for Studies in Education.

Apprentissage transformateur (Mezirow)

Processus par lequel les adultes remettent en cause leurs perspectives pour en développer de nouvelles.

Référence

- Mezirow, J. (1991). *Transformative dimensions of adult learning*. Jossey-Bass.

—

Courants et Modèles de Base (M1 - Références Classiques)

A. Modèles d'Objectifs et de Taxonomies

Taxonomie de Bloom

Classification hiérarchique des objectifs éducatifs (Cognitive, Affective, Psychomotrice).

Références

- Bloom, B. S. (Ed.). (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain*. David McKay Company.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.

Modèle de Kirkpatrick

Niveaux d'évaluation : Réaction, Apprentissage, Comportement, Résultats.

Référence

- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating training programs: The four levels* (3rd ed.). Berrett-Koehler Publishers.

B. Modèles Motivationnels

Théorie de l'Expectation (Vroom - V.I.E.)

Modèle motivationnel basé sur trois facteurs :

- **Valence** : Valeur de la récompense
- **Instrumentalité** : Croyance que la performance mène à la récompense
- **Expectation** : Croyance que l'effort mène à la performance

Référence

- Vroom, V. H. (1964). *Work and motivation*. Wiley.

C. Autres Courants Fondamentaux

Behaviorisme (Skinner)

Apprentissage vu comme une modification du comportement observable via conditionnement.

Référence

- Skinner, B. F. (1974). *About behaviorism*. Alfred A. Knopf.

Cognitivisme

Étude des processus mentaux (mémoire, attention, traitement de l'information) dans l'apprentissage.

Référence

- Miller, G. A. (2003). The cognitive revolution: A historical perspective. *Trends in Cognitive Sciences*, 7(3), 141-144. [DOI](#)

Humanisme (Rogers)

Approche centrée sur l'apprenant, ses besoins et son épanouissement.

Référence

- Rogers, C. R. (1983). *Freedom to learn for the 80's*. Charles E. Merrill.

Conception par compétences (Le Boterf)

Modèle éducatif organisé autour du développement de compétences intégrées.

Référence

- Le Boterf, G. (2000). *Construire les compétences individuelles et collectives*. Éditions d'Organisation.

Apprentissage situé (Lave & Wenger)

Théorie selon laquelle l'apprentissage est social et lié à un contexte d'activité.

Référence

- Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*. Cambridge University Press.

Sources Générales de Référence

- Carré, P., & Caspar, P. (Eds.). (2011). *Traité des sciences et des techniques de la formation* (3e éd.). Dunod.
- Legendre, R. (2005). *Dictionnaire actuel de l'éducation* (3e éd.). Guérin.
- Raynal, F., & Rieunier, A. (2009). *Pédagogie : Dictionnaire des concepts clés*. ESF éditeur.

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:a6_transfert&rev=1764584197

Last update: **2025/12/01 11:16**

