

Table des matières

□ Compétence A9 : Planifier des contextes d'apprentissage "Blended Learning"	3
□ Plan de développement et preuves à apporter	3
□ Définition et Enjeux	3
□ Dimensions	4
□ Réflexion Stratégique (Carnet)	4
Diagramme de conception d'un parcours Blended	4
□ Preuves et Réalisations (Portfolio)	5
□ Bibliographie & Ressources	5
□ Navigation de retour	6

□ Compétence A9 : Planifier des contextes d'apprentissage "Blended Learning"



« Le Blended Learning n'est pas un mélange d'outils, mais une orchestration pédagogique entre présence humaine et ressources numériques. »

Liens rapides :

- [□ Compétence A Planifier](#)
- [□ Module MA-EL](#)

□ Plan de développement et preuves à apporter

- Concevoir un scénario pédagogique hybride complet (Présentiel + Distanciel)
- Créer un diagramme de flux pour l'alternance des phases (Mermaid)
- Rédiger la matrice de choix des modalités (Synchrone/Asynchrone + Présentiel/Distant)
- Documenter l'expérience pilote d'un dispositif blended sur une formation réelle
- Évaluer l'engagement des apprenants dans la phase à distance (KPIs)

□ Définition et Enjeux

La compétence **A9** vise à concevoir des parcours d'apprentissage qui combinent judicieusement des phases en présentiel et à distance, ainsi que des modalités synchrones et asynchrones, pour maximiser l'engagement et l'efficacité pédagogique.

□ Objectifs de la compétence :

- Scénariser l'alternance des temps d'apprentissage.
- Choisir les activités adaptées à chaque modalité.
- Assurer la continuité pédagogique entre les phases.
- Outiller les apprenants pour l'autonomie à distance.

□ Contexte d'application :

- Formations certifiantes longues.
- Parcours de montée en compétences en entreprise.
- Dispositifs de type "Classe inversée".
- Accompagnement hybride (Coaching + E-learning).

☐ Dimensions

Ce tableau référence les concepts clés, modèles et méthodes liés à la compétence A9. Chaque dimension dispose d'une page de détail théorique (Carnet) et d'une page de mise en pratique (Portfolio).

Dimension	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
☐ Scénarisation du parcours (Fil rouge)	☐ Détail	☐ Preuve
☐ Modèle de Classe Inversée	☐ Détail	☐ Preuve
☐ Gestion du temps et Charge cognitive	☐ Détail	☐ Preuve
☐ Interactions et Collaboration à distance	☐ Détail	☐ Preuve
☐ Choice Board & Parcours différenciés	☐ Détail	☐ Preuve
☐ Évaluation continue et Feedback	☐ Détail	☐ Preuve
☐ Motivation et Autonomie (Gamification)	☐ Détail	☐ Preuve
☐ Outils de médiation (LMS, Visio, Collaboratif)	☐ Détail	☐ Preuve



☐ **Navigation :** Cliquez sur “Détail” pour approfondir la théorie ou sur “Preuve” pour voir une application concrète dans mes projets.

☐ Réflexion Stratégique (Carnet)

La réussite d'un dispositif blended repose sur la **cohérence** entre les objectifs pédagogiques et la modalité choisie. Le présentiel doit être réservé aux interactions fortes, tandis que le distanciel favorise l'acquisition de connaissances et la réflexion individuelle.



Le principe clé : “Ce qui peut être fait seul à distance doit l'être pour libérer du temps de qualité ensemble en présentiel.”

Diagramme de conception d'un parcours Blended

graph TD
 A[Analyse des besoins & Objectifs] --> B{Quoi apprendre ?}
 B --> C[Connaissances de base]
 C --> D[Phase 1: Distanciel Asynchrone]
 D --> E[Savoir-faire complexe]
 E --> F[Phase 2: Présentiel Synchron]
 F --> G[Transfert & Pratique]
 G --> H[Phase 3: Distanciel/Accompagnement]
 H --> I[Ressources: Vidéos, Quiz, Lecture]
 I --> J[Outils: kDrive, LMS]
 J --> K[Activités: Ateliers, Études de cas, Jeux de rôle]
 K --> L[Outils: kMeet, Paperboard]
 L --> M[Production: Projet fil rouge, Peer review]
 M --> N[Outils: kChat, Forum]
 N --> O[Évaluation & Certification]
 O --> A

fill:#f9f,stroke:#333,stroke-width:2px style I fill:#9f9,stroke:#333,stroke-width:2px style C
fill:#bbf,stroke:#333 style D fill:#fbf,stroke:#333 style E fill:#bbf,stroke:#333

□ Preuves et Réalisations (Portfolio)

Cette section regroupe les artefacts concrets démontrant la maîtrise de la compétence A9 et de ses dimensions.

Contexte : Formation de 3 jours pour indépendants. **Action :**

- **Avant (Distanciel) :** Modules e-learning sur les concepts de base (RGPD, Cloud) + Quiz de positionnement.
- **Pendant (Présentiel) :** Ateliers pratiques de migration de données, études de cas concrets, résolution de problèmes.
- **Après (Distanciel) :** Groupe de co-développement sur kChat pour le suivi post-formation.

Résultat : Satisfaction 95%, taux de complétion des modules à distance de 88%. **Lien vers les documents :** [Voir le scénario complet](#)

Contexte : Formation managériale pour une PME. **Action :**

- Création d'un "Choice Board" permettant aux apprenants de choisir leurs sujets d'approfondissement.
- Alternance de webinaires optionnels et de travaux de groupe autonomes.

Résultat : Engagement accru grâce à l'autonomie laissée aux participants. **Lien vers les documents :** [Voir le tableau de choix](#)

Contexte : Onboarding dans une structure en croissance. **Action :**

- Conception d'un parcours sur 1 mois : Vidéos de présentation (J1), Visio de rencontre (J3), Projet collaboratif (J15), Bilan présentiel (J30).

Lien vers les documents : [Voir le kit](#)

□ Bibliographie & Ressources

- Livre : Le Blended Learning (Marcel Lebrun)
 - Article : La classe inversée : théorie et pratique (Blog GenieProf)
 - Modèle : Community of Inquiry (CoI) Framework
 - Outil : [kSuite pour la collaboration](#)
-

Navigation de retour

Retour vers les compétences :

- [Accueil du Carnet de Compétences](#)
- [Accueil du Portfolio](#)
- [Matrice globale des compétences](#)

Compétences connexes :

- [A8 - Planifier des formes de communication](#)
- [A11 - Didactique professionnelle](#)
- [G6 - Concevoir des sessions d'enseignement](#)

[compétence](#), [A9](#), [blended-learning](#), [hybridation](#), [pedagogie](#), [scenario](#), [formation](#), [distance](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : Eugénie Decré | Version : 1.0 - Compétence A9}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:a9_blended&rev=1777636947

Last update: **2026/05/01 14:02**

