

Table des matières

□ **Carnet : B10 – Utiliser des méthodes orientées pratiques dans des situations complexes** 3

□ **Carnet : B10 — Utiliser des méthodes orientées pratiques dans des situations complexes**

« Dans la complexité, la pratique est le fil conducteur – elle ancre l'apprentissage, donne du sens, et permet de naviguer dans l'incertain. »

□ **Informations rapides**

- **Compétence principale** : B10 — Utiliser des méthodes orientées pratiques dans des situations d'enseignement/d'apprentissage complexes
- **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)
- **Liens avec le référentiel** : B8, B9, B10, F7, H6, H7
- **Objectif pédagogique** : Adapter les méthodes aux situations complexes, en favorisant l'expérimentation, la réflexion, et la transformation.

[B10](#), [pratiques](#), [méthodes](#), [situations complexes](#), [accompagnement](#), [mda](#)

□ **Objectif de cette fiche**

Comprendre et intégrer la **compétence B10** dans ma pratique d'animation, en identifiant les **méthodes orientées pratique** adaptées aux **situations complexes** — pour **ancrer l'apprentissage dans le vécu, favoriser la réflexion, et accompagner la transformation** des apprenant·e·s.

□ **Résumé thématique**

La compétence B10, dans le référentiel FFA BF-MDA, consiste à **utiliser des méthodes centrées sur la pratique** — dans des contextes d'apprentissage **complexes, incertains, ou en transition**. Cela implique de :

- - **Ancre l'apprentissage dans le réel** — via des cas, des projets, des simulations.
 - - **Favoriser la réflexion sur l'expérience** — pour transformer l'action en apprentissage.
 - - **Adapter les méthodes** — selon les besoins, les contextes, les publics.
 - - **Accompagner la transformation** — en aidant à intégrer les apprentissages dans la pratique.
-

□ **Tableau des dimensions de la compétence B10**

Dimension	Description	Carnet	Portfolio
B10.1 – Méthodes centrées sur l’expérience	Utiliser des méthodes qui ancrent l’apprentissage dans le vécu : cas réels, récits de vie, simulations.	→ Carnet : Expérience et apprentissage	→ Portfolio : Méthodes centrées sur l’expérience
B10.2 – Théorisation de l’expérience	Transformer l’action en apprentissage par la réflexion, la verbalisation, et la conceptualisation.	→ Carnet : Théorisation de l’expérience	→ Portfolio : Théorisation de l’expérience
B10.3 – Adaptation aux situations complexes	Adapter les méthodes en fonction de la complexité, de l’incertitude, des besoins spécifiques.	→ Carnet : Adaptation aux situations complexes	→ Portfolio : Adaptation aux situations complexes
B10.4 – Développement des compétences transversales	Travailler les savoirs, savoir-faire, et savoir-être dans un contexte pratique.	→ Carnet : Développement des compétences transversales	→ Portfolio : Développement des compétences transversales
B10.5 – Accompagnement de la transformation	Soutenir l’apprenant·e dans la mise en œuvre des apprentissages, et dans la transformation de sa pratique.	→ Carnet : Accompagnement de la transformation	→ Portfolio : Accompagnement de la transformation

☐ Outils et méthodes pratiques

☐ Méthodes centrées sur l’expérience

- - **Cas réels** → ancrage dans le vécu
- - **Récits de vie / parcours professionnels** → donner du sens
- - **Simulations** → expérimenter dans un cadre sécurisé
- - **Jeux de rôle** → mettre en scène des situations complexes

☐ Théorisation de l’expérience

- - **Miroir réflexif** → « Qu’est-ce que j’ai appris ? »
- - **Journaling** → écriture réflexive
- - **Carte mentale des apprentissages** → visualiser les liens
- - **Métacommunication** → « Comment j’ai appris ? »

☐ Adaptation aux situations complexes

- - **Protocoles d’ajustement** → modifier les méthodes en cours de route
- - **Ritualisation des transitions** → marquer les étapes
- - **Sociogramme** → cartographier les dynamiques
- - **Feedback circulaire** → ajuster en temps réel

☐ Développement des compétences transversales

- - **Savoir (théorique)** → contenus, concepts
- - **Savoir-faire (pratique)** → outils, méthodes, mises en œuvre

- - **Savoir-être (social)** → relations, émotions, valeurs, confiance en soi

□ Accompagnement de la transformation

- - **Contrat d'accompagnement** → clarifier les objectifs
- - **Bilan de compétences** → identifier les progrès
- - **Plan d'action personnalisé** → mettre en œuvre les apprentissages
- - **Réseau de pairs** → soutien, échanges, solidarités

—

□ Questions de réflexion personnelle

*« Pour utiliser des méthodes orientées pratique dans des situations complexes, je me demande :
»*

- - Comment je choisis la méthode la plus adaptée à la situation ?
- - Comment je favorise la réflexion sur l'expérience — sans la théoriser trop vite ?
- - Comment j'accompagne la transformation — sans imposer de solution ?
- - Comment je m'ajuste, me réfléchis, reste authentique — dans ma pratique ?

—

□ Navigation

- → Retour à la [Page principale Carnet](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)
- → Retour à la [Portfolio principal](#)

[carnet](#), [B10](#), [pratiques](#), [méthodes](#), [situations complexes](#), [accompagnement](#), [mda](#)

Page mise à jour le `{ {date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0} }`

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:b10_pratiques&rev=1763568906

Last update: **2025/11/19 17:15**

