

Table des matières

□ Le format distanciel permet une meilleure visibilité des pratiques individuelles, favorise les échanges et réduit le stress lié à la proximité physique ce qui correspond aux principes de la pédagogie active et de la bienveillance. Rogers, C. (1980).

· Rogers, C. (1980) — Le développement de la personnalité — pour la pédagogie centrée sur l'apprenant.

· Format : Synchrones à distance, via Microsoft Teams avec partage d'écran et pratique en temps réel sur un serveur de laboratoire préparé. Avantages du distanciel : Meilleure visibilité des pratiques individuelles pour tous les participants. Facilitation des échanges et des questions spontanées. Réduction du stress lié à la proximité physique (ancien mode en salle, où les apprenants étaient observés "par-dessus l'épaule"). Défis du distanciel : Risque de distraction (notifications, messages, appels). Nécessité d'une écoute active et d'interventions subtiles pour recentrer les participants. Intégration dans le parcours de formation

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:b3_medias_tech

Last update: **2025/12/15 12:27**

