

Table des matières

□ **Carnet B8 - Interactions et Raisonnement Logique** 3

□ **Carnet B8 - Interactions et Raisonnement Logique**

- **Compétence parente** : [Compétence B - Mener des activités de formation](#)
- **Sous-compétence** : B8 - Concevoir des activités d'apprentissage et d'interaction sociale pour favoriser l'apprentissage
- **Date de création** : [30.10.2025](#)
- **Statut** :

□ **Objectifs de développement**

- - Développer des activités favorisant le raisonnement logique et l'intelligence collective
- - Intégrer les apports des neurosciences dans l'animation de groupes
- - Créer un climat propice à l'apprentissage par l'erreur

□ **Concepts Fondamentaux**

□ **Raisonnement Logique et Intelligence AT Cas pratique** : Pascal, formateur informatique en DB

- - Passage de développeur à formateur
- - Modèle pour application à St Croix
- - **Postulat** : « L'erreur c'est... » - Culture de l'échec comme opportunité

Enjeux identifiés :

- - Difficultés cognitives et résilience génèrent des obstacles d'apprentissage
- - Nécessité de **valoriser l'erreur** comme étape d'apprentissage
- - Référence : Charles Pépin « Les vertus de l'échec »

□ **L'Intelligence Est Éducable**

□ **Double Approche**

- - [] **Technique d'apprendre à apprendre**
- - [] **Apprendre à penser**

□ **Les Deux Cognitions Interreliées**

♥ **Cognition Chaude**

- - Émotions, affects, personnalité
- - État du moment présent
- - Dimension relationnelle et affective

□ **Cognition Froide**

- - Processus cognitifs purs

- - Raisonnement logique
- - Capacités d'analyse et de synthèse

☐ Exercice de Réflexion : Représentations de l'Intelligence

☐ Images Évoquées

- - **Cerveau comme Mind Map** : organisation et connexions
- - **Phare** : guidance, orientation
- - **Oiseau libre** : créativité, liberté cognitive

☐ Exercice de groupe : Comment Reconnaît-on une Personne Intelligente ?

Critères identifiés :

- - Exprime des phrases percutantes en **cohérence** avec le sujet
- - Communication **claire et concise** de ses connaissances
- - **Écoute active** et réflexive avant de communiquer
- - Apprentissage continu et capitalisation des **erreurs**
- - **Intelligence émotionnelle** et intuitive
- - **Conscience situationnelle** et connexion à sa conscience
- - **Sagesse** et capacité de recul
- - Panel d'**expériences diversifiées**
- - **Adaptabilité** sans résilience excessive
- - Capacité à créer des **liens entre sujets**

Mots-clés synthèse : Cohérence, expression claire, écoute, gestion émotionnelle, sagesse, discernement

☐ Étymologie et Définitions

☐ Intelligence

- - **“Inter”** = entre
- - **“Ligere”** = lier, ramasser, discerner, recueillir par les sens
- - **Définition opérationnelle** : Capacité à créer des liens

☐ Théoriciens de Référence

☐ Jean Piaget

- - [] Capacité à s'adapter à son environnement
- - [] Assimilation, accommodation, équilibration
- - [] Développement de schèmes

♥ Daniel Goleman - Intelligence Émotionnelle

- - [] Conscience de soi

- - [] Maîtrise de soi
- - [] Motivation
- - [] Empathie
- - [] Attitude sociale

□ **Howard Gardner - Intelligences Multiples**

- - [] 8 intelligences ou talents/capacités
- - [] Chacun développe plusieurs formes

□ **Hermann Ebbinghaus - Courbe de l'Oubli**

- - Courbe des révisions optimum
- - Outil numérique : www.Anki (système de répétition espacée)

—

□ **Atelier de Raisonnement Logique (ARL)**

□ **Démarche en 5 Étapes**

1. **Appropriation de la consigne**

- - Compréhension commune des attendus
- - Clarification du vocabulaire et des concepts

2. **Résolution individuelle**

- - Temps de réflexion personnelle
- - Exploration des stratégies cognitives

3. **Socialisation des résultats**

- - Chacun présente son raisonnement
- - Partage des idées et approches
- - **Focus** : Le cheminement prime sur le résultat

4. **Généralisation et transfert**

- - « Comment j'ai réalisé cette opération ? »
- - Catégorisation des stratégies (sérieux, classer, découper, modéliser)
- - Identification des processus transférables

5. **Auto-évaluation et auto-bilan**

- - « Qu'est-ce qui a changé dans ma perception ? »
- - Auto-feedback et observation de ses méthodes
- - Prise de conscience métacognitive

—

□ **Application en Entretien Individuel**

□ **Approche Vermersch Adaptée**

- - Utilisation des techniques d'entretien d'explicitation
- - Focus sur le « comment » du raisonnement
- - Valorisation du processus plutôt que du résultat
- - Développement de la conscience métacognitive

☐ Ressources Expertes

- - [Charles Pépin - Les vertus de l'échec](#)
- - [Howard Gardner - Intelligences multiples](#)
- - [Daniel Goleman - Intelligence émotionnelle](#)
- - [Pierre Vermersch - Entretien d'explicitation](#)

==== ☐ **Navigation** : ← [Compétence B](#) | [Carnet principal](#) | [Portfolio B8](#) →

[carnet](#), [b8](#), [interactions](#), [raisonnement](#), [intelligence](#), [arl](#), [metacognition](#)

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:b8_interactions&rev=1762255659

Last update: **2025/11/04 12:27**

