

Table des matières

□ Carnet : C3 — Suivi & Transfert : Consolider et partager l'apprentissage	3
--	---

□ Carnet : C3 — Suivi & Transfert : Consolider et partager l'apprentissage

« Consolider mon apprentissage, ce n'est pas le stocker — c'est le partager, le transférer, et le faire vivre dans ma pratique. »

□ Informations rapides

- **Page parente** : [Carnet C3 — Qualité](#)
- **Module concerné** : [Module MTV](#)

□ Objectif de cette fiche

- Développer la capacité à **consolider son apprentissage**, à **le partager**, et à **le transférer** dans sa pratique quotidienne — en s'appuyant sur des **outils de suivi** (portfolio, récits réflexifs, partage avec pairs) — et en intégrant le **modèle des 3 zones de Senninger** pour **cibler le transfert** selon les besoins des apprenants et les défis de la pratique.

□ Résumé thématique

- Consolider mon apprentissage, ce n'est pas le stocker — c'est le partager, le transférer, et le faire vivre dans ma pratique.
- Le suivi et le transfert sont les **moments de la consolidation** — où l'apprentissage devient durable, partagé, et intégré.
- Mon rôle : **créer des espaces de partage, de réflexion, et de transfert** — en utilisant des outils variés, en intégrant les retours des apprenants, et en utilisant le modèle de Senninger pour **cibler le transfert** selon les zones des apprenants.

« Consolider mon apprentissage, ce n'est pas le stocker — c'est le partager, le transférer, et le faire vivre dans ma pratique. »

□ Situation problème : Suivi et transfert absents ou non ciblés

Je ne consolide pas mon apprentissage — ou je le fais de manière générale — ce qui rend mon apprentissage inefficace et peu impactant sur ma pratique.

□ Tableau des outils de suivi et de transfert

Outil	Description	Avantages
-------	-------------	-----------

Outil	Description	Avantages
Portfolio	Recueil de preuves, récits, réflexions	Consolidation, validation, partage
Récits réflexifs	Récits structurés de mes expériences	Profondeur, personnalisation, créativité
Partage avec pairs	Échanges, retours, co-animation	Inspiration, validation, partage
Modèle des 3 zones de Senninger	Cadre pour cibler le transfert	Contextualisé, adapté, efficace

□ Chaque outil a sa place — et peut être combiné pour une consolidation complète et ciblée.

□ Outils de suivi et de transfert — Détail

□ Portfolio — Le carnet de la consolidation

Un outil pour recueillir, structurer, et partager les preuves de mon apprentissage.

- **À quoi sert-il ?**

→ Consolider mes apprentissages, les valider, les partager.

- **Comment l'utiliser ?**

→ Créer des dossiers par compétence, y intégrer des preuves (récits, vidéos, feedbacks).

- **Exemple :**

> *Dans mon portfolio, j'ai un dossier "C3 — Qualité" avec : un récit réflexif sur mon ajustement, un feedback d'apprenant, une vidéo de ma session.*

□ Récits réflexifs — La narration de l'apprentissage

Un outil pour raconter, réfléchir, et consolider mon apprentissage.

- **À quoi sert-il ?**

→ Donner du sens à mon apprentissage, le rendre vivant.

- **Comment l'utiliser ?**

→ Utiliser un modèle (ex: C.A.R.R.L.) pour structurer mon récit.

- **Exemple :**

> *Récit : "Lors d'une session, j'ai observé que je parlais trop. J'ai suivi un MOOC sur l'écoute active, et expérimenté la technique des '30 secondes de silence'. Résultat : participation augmentée de 30%."*

□ Partage avec pairs — L'inspiration collective

Un outil pour partager, apprendre, et s'inspirer des autres.

- **À quoi sert-il ?**

→ Bénéficier d'un regard extérieur, s'inspirer, valider.

- **Comment l'utiliser ?**

→ Organiser des ateliers de partage, échanger avec un pair, co-animer.

- **Exemple :**

> *J'ai partagé mon récit sur l'écoute active avec un·e pair — il/elle a adapté la méthode à ses sessions.*

□ **Modèle des 3 zones de Senninger — Cadre pour cibler le transfert**

*Un outil pour **cibler le transfert** selon les besoins des apprenants — en les aidant à intégrer ce qu'ils ont appris dans leur pratique quotidienne.*

- **À quoi sert-il ?**

→ Comprendre dans quelle zone les apprenants se trouvent — et quel transfert est nécessaire.

- **Comment l'utiliser ?**

→ Identifier la zone dominante → choisir un type de transfert adapté.

- **Exemple :**

> *Lors d'une session, j'ai observé que plusieurs apprenants étaient en zone de progrès (engagement, expérimentation). J'ai décidé de les aider à intégrer ce qu'ils avaient appris dans leur pratique quotidienne — en leur proposant un carnet de transfert.*

- **Tableau de transfert ciblé par zone :**

^ Zone	^ Besoin de transfert
^ Transfert ciblé	^
□ Confort	Intégrer l'apprentissage dans la routine
Créer des routines, des checklists	
□ Progrès	Consolider l'apprentissage, le partager
Partage avec pairs, récits réflexifs	
□ Danger	Créer de la sécurité, intégrer l'apprentissage
Créer un espace sécurisant, réduire les défis	

□ **Structure rédactionnelle pour le portfolio**

□ **Accroche narrative**

“Lors d'une session avec [public], j'ai observé [tension/écart]. Cette situation m'a questionné·e sur [mon rapport à l'écoute/la structure/le rythme]. J'ai décidé d'ajuster ma pratique en [action concrète].”

□ **Modèle C.A.R.R.L. pour le portfolio**

- **1. Contexte & Déclencheur**

> Public, objectif, environnement + point de tension observé.

• 2. Action & Analyse

> À chaud + à froid (micro/macro).

• 3. Résultats & Auto-évaluation

> Impact → Ce que je garde / Ce que je change (pourquoi).

• 4. Ancrage théorique & Appropriation

> 1-3 concepts clés choisis *pour une raison précise*.

• 5. Références (APA 7)

□ Vision synoptique : Démarche de qualité personnelle

□ Démarche de qualité personnelle

Étape	Outils & Actions
1. Auto-observation	Journal de bord, enregistrements, grilles, feedbacks
2. Auto-évaluation	Checklist, modèle C.A.R.R.L., théories
3. Auto-formation	MOOC, lectures, observation, supervision
4. Ajustement	Expérimentation, carnet d'ajustements, feedbacks
5. Suivi & Transfert	Portfolio, récits réflexifs, partage avec pairs

□ CHECKLIST FINALE AVANT DE VALIDER UN RÉCIT

□ Checklist finale

- [] J'ai identifié un point de tension ou d'ajustement concret
- [] J'ai analysé ma pratique avec des indices observables
- [] J'ai explicité ma démarche d'auto-formation (source, apprentissage, intégration)
- [] J'ai décrit un ajustement concret dans ma pratique
- [] J'ai cité mes sources (APA 7)
- [] J'ai montré le transfert : ce que j'ai appris → ce que j'ai changé → ce que je ferai différemment
- [] Le lien avec la compétence C3 est évident

□ Mes insights personnels

« Pour suivre et transférer mon apprentissage, je me demande : »

- Comment je peux consolider mon apprentissage de manière durable ?
- Quels outils m'aident le plus à partager mon apprentissage ?
- Comment je peux intégrer les retours des apprenants dans mon transfert ?
- Comment le modèle de Senninger peut-il m'aider à cibler le transfert ?
- Comment je peux évaluer l'impact de mon transfert ?
- Comment je m'ajuste, me réfléchis, reste authentique — dans mon accompagnement ?

□ Pistes de développement

À expérimenter :

- [] Créer un portfolio structuré par compétence
- [] Rédiger un récit réflexif après chaque session
- [] Partager mon récit avec un·e pair
- [] Utiliser le modèle de Senninger pour cibler le transfert

À approfondir :

- [] Théorie de la consolidation de l'apprentissage (Vygotsky)
 - [] Modèle des 3 zones de Senninger (2000)
 - [] Psychologie des émotions en formation
-

□ Références (APA 7e édition)

Schön, D. A. (1983). *The reflective practitioner: How professionals think in action*. Basic Books.

Senninger, H. (2000). *Le modèle des 3 zones : Confort, Progrès, Danger*. (Oeuvre personnelle, non publiée — citée via HEFP).

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

□ Navigation

- ← Retour à la [Page principale C3 — Qualité](#)
 - → Retour à la [Page du Module MTV](#)
-

[carnet](#), [C3](#), [suivi](#), [transfert](#), [réflexion](#), [carnet](#), [senninger](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:c3_qualite:c3_suivi

Last update: **2025/12/09 16:28**

