

# Table des matières

|  |   |
|--|---|
| □ C3 - Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage ..... | 3 |
|--|---|



# □ C3 - Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage

“La qualité de mon enseignement ne se décrète pas — elle se construit, se mesure, se réajuste, et se nourrit de mon propre apprentissage.”

## □ Informations rapides

- **Page parente** : [Carnet C — Evaluer](#)
- **Module concerné** : [Module MTV](#)
- **Compétences liées** : C3 (Développer et garantir sa propre qualité), C1 (Évaluer ses pratiques), C2 (Réfléchir sur ses valeurs)

## □ Objectif de cette fiche

- Développer la capacité à **garantir la qualité de son enseignement** en s'engageant dans une **démarche d'auto-formation continue, d'auto-évaluation rigoureuse et d'ajustement réflexif** — en intégrant les 5 dimensions : **auto-observation, auto-évaluation, auto-formation, ajustement, suivi & transfert**.

## □ Résumé thématique

- La qualité de l'enseignement ne se décrète pas — elle se construit, se mesure, se réajuste, et se nourrit de **mon propre apprentissage**.
- Je suis à la fois l'enseignante et l'apprenante de ma propre pratique — et mon rôle est de **m'observer, m'évaluer, m'auto-former, m'ajuster, et transférer** ce que j'apprends — pour **améliorer continuellement ma pratique**.

\*« La qualité de mon enseignement ne se décrète pas — elle se construit, se mesure, se réajuste, et se nourrit de mon propre apprentissage. »\*

## □ Situation problème : Qualité perçue mais non vérifiée

\*Je sens que ma pratique est efficace — mais je n'ai pas de données, d'outils, ou de méthode pour la vérifier, l'analyser, ou l'ajuster — ce qui empêche toute amélioration continue.\*

## □ Tableau des dimensions

| Dimension                    | Lien vers carnet         | Lien vers portfolio      |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Auto-observation          | <a href="#">☐ Détail</a> | <a href="#">☐ Preuve</a> |
| 2. Auto-évaluation           | <a href="#">☐ Détail</a> | <a href="#">☐ Preuve</a> |
| 3. Auto-formation            | <a href="#">☐ Détail</a> | <a href="#">☐ Preuve</a> |
| 4. Ajustement de la pratique | <a href="#">☐ Détail</a> | <a href="#">☐ Preuve</a> |
| 5. Suivi & Transfert         | <a href="#">☐ Détail</a> | <a href="#">☐ Preuve</a> |

☐ Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.

## ☐ Philosophie de la qualité professionnelle

### ☐ Objectif principal

**Garantir la qualité de mon enseignement en m'engageant dans une démarche d'auto-formation continue, d'auto-évaluation rigoureuse et d'ajustement réflexif.**

### ☐ Levier central

**L'auto-formation de formatrice** : je suis à la fois l'enseignante et l'apprenante de ma propre pratique.

### ☐ Cycle de qualité personnel

**Auto-observation → Auto-évaluation → Auto-formation → Ajustement → Nouvelle observation**

graph TD
 A[Auto-observation] --> B[Auto-évaluation]
 B --> C[Auto-formation]
 C --> D[Ajustement de la pratique]
 D --> E[Nouvelle observation]
 E --> A

## ☐ VISION SYNOPTIQUE : DÉMARCHE DE QUALITÉ PERSONNELLE

### ☐ Démarche de qualité personnelle

| Étape                | Outils & Actions                                     |
|----------------------|--|
| 1. Auto-observation  | Journal de bord, enregistrements, grilles, feedbacks |
| 2. Auto-évaluation   | Checklist, modèle C.A.R.R.L., théories               |
| 3. Auto-formation    | MOOC, lectures, observation, supervision             |
| 4. Ajustement        | Expérimentation, carnet d'ajustements, feedbacks     |
| 5. Suivi & Transfert | Portfolio, récits réflexifs, partage avec pairs      |

## ☐ CHECKLIST FINALE AVANT DE VALIDER UN RÉCIT

### ☐ Checklist finale

- [ ] J'ai identifié un point de tension ou d'ajustement concret
- [ ] J'ai analysé ma pratique avec des indices observables
- [ ] J'ai explicité ma démarche d'auto-formation (source, apprentissage, intégration)
- [ ] J'ai décrit un ajustement concret dans ma pratique
- [ ] J'ai cité mes sources (APA 7)

- [ ] J'ai montré le transfert : ce que j'ai appris → ce que j'ai changé → ce que je ferai différemment
  - [ ] Le lien avec la compétence C3 est évident
- 

## ☐ Navigation

## ☐ Pages connexes

→ ← [Carnet C - Diriger](#) → ☐ [Compétence C3 - Développer et garantir sa propre qualité d'enseignement/d'apprentissage](#) → [Module MTV](#)

[carnet](#), [c3](#), [qualite](#), [autoformation](#), [reflexion](#), [portfolio](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:c3\\_qualite&rev=1768395158](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:c3_qualite&rev=1768395158)

Last update: **2026/01/14 13:52**

