

# Table des matières

□ <b>D2 — Communiquer avec respect, écoute et co-construction</b> .....	3
□ Descriptif .....	3
□ Objectifs de développement .....	3
□ Utilité .....	3
□ Détails pratiques : .....	4



# □ D2 — Communiquer avec respect, écoute et co-construction

## □ Informations rapides

- Page parente : [Carnet D2 — Communication](#)
- Date de création : [date](#)

## □ En 1 phrase

**Je crée un espace de dialogue respectueux, ouvert et constructif — où chaque adulte s'exprime, réfléchit, et co-construit le sens — pour transformer l'apprentissage en rencontre vivante.**

## □ Descriptif

\*« D2 — Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants dans le processus d'apprentissage »\* — Profil de qualification, p. 17

Cette sous-compétence consiste à **créer une atmosphère d'apprentissage constructive** — en pratiquant un style d'interaction et de communication positif, en favorisant les possibilités variées de communication et d'interaction entre les participants, et en soutenant une relation empreinte d'estime entre les apprenant·e·s.

\*Exemple : "D2 concerne la création d'un espace de dialogue respectueux. J'applique cette sous-compétence pour transformer la session d'apprentissage en un lieu de rencontre, d'échange, et d'évolution collective — en favorisant la parole, la réflexion, et la co-construction du savoir."\*

## □ Objectifs de développement

- Créer une atmosphère d'apprentissage constructive et bienveillante
- Favoriser les possibilités variées de communication et d'interaction entre les participants
- Structurer et animer le dialogue avec l'assemblée — en laissant de la place à la réflexion, à la divergence, et à la tolérance à l'ambiguïté
- Soutenir une relation empreinte d'estime entre les apprenant·e·s — en valorisant les différences, les expériences, et les points de vue

## □ Utilité

Cette sous-compétence est essentielle car elle permet de **transformer la session d'apprentissage**

**en un lieu de co-construction, de réflexion collective et de respect mutuel** — en reconnaissant que l'adulte apprend par interaction, par échange, par confrontation d'idées. Elle transforme ma pratique en faisant de moi un·e **facilitateur·ice du dialogue**, plutôt qu'un·e simple transmetteur·ice de contenu.

\*"Maîtriser cette sous-compétence permet de créer un espace où chacun·e peut s'exprimer librement, avec respect et ouverture — pour favoriser l'apprentissage par l'échange, la réflexion, et la co-construction."\*

## ▢ Détails pratiques :

Dimension	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
▢ <b>Adulte comme idéal de référence</b>	<a href="#">▢ Détail</a>	<a href="#">▢ Preuve</a>
▢ <b>Communication centrée sur l'adulte</b>	<a href="#">▢ Détail</a>	<a href="#">▢ Preuve</a>
▢ <b>Langage inclusif et respectueux</b>	<a href="#">▢ Détail</a>	<a href="#">▢ Preuve</a>
▢ <b>Écoute active et reformulation</b>	<a href="#">▢ Détail</a>	<a href="#">▢ Preuve</a>
▢ <b>Feedback bienveillant</b>	<a href="#">▢ Détail</a>	<a href="#">▢ Preuve</a>
▢ <b>Co-construction du sens</b>	<a href="#">▢ Détail</a>	<a href="#">▢ Preuve</a>
▢ <b>Adaptation au contexte adulte</b>	<a href="#">▢ Détail</a>	<a href="#">▢ Preuve</a>

▢ \*Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.\*

## ▢ Ressources liées

**Références APA 7e édition :** \* Boutinet, J.-P. (1995). \*Anthropologie de l'action\*. Presses Universitaires de France. \* Knowles, M. S. (1980). \*The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy\* (2e éd.). Association Press. \* Rogers, C. R. (1961). \*On becoming a person: A therapist's view of psychotherapy\*. Houghton Mifflin. \* Freire, P. (1970). \*Pedagogy of the oppressed\*. Continuum. \* Kolb, D. A. (1984). \*Experiential learning: Experience as the source of learning and development\*. Prentice-Hall.

### ▢ Navigation

→ Retour à la [Carnet D2 — Communication](#) → Retour à la [page du Module MDA](#)

[carnet](#), [D2](#), [communication](#), [adulte](#), [andragogie](#), [autonomie](#), [expérience](#), [dialogue](#), [co-construction](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:d2\\_communication&rev=1763632620](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:d2_communication&rev=1763632620)

Last update: **2025/11/20 10:57**

