

Table des matières

 <i>▀ Retour E1 - Fournir des retours sur les compétences et progrès</i> 3
--	----------------

□ Retour E1 - Fournir des retours sur les compétences et progrès

Sous-compétence : E1 - Fournir aux participants des retours sur les compétences et les progrès d'apprentissage **Compétence parente :** Compétence E - Accompagner **Date de création :** date **Dernière mise à jour :** date

□ Contexte de la réflexion

Situation analysée : Décrivez une situation concrète où vous avez fourni des retours à un apprenant (exemple : correction d'un travail, entretien de suivi, évaluation formative...)

Date de la situation : JJ.MM.AAAA **Public concerné :** Nombre d'apprenants, profil...

□ Description détaillée

Objectif du retour : - Quel était le but de votre feedback ? - Quels critères ou compétences étiez-vous en train d'évaluer ?

Méthode utilisée : - Retour oral/écrit ? - Grille d'évaluation ? - Entretien individuel ?

Contenu du retour : - Points positifs mis en avant - Points d'amélioration identifiés - Suggestions concrètes proposées

□ Analyse réflexive

Ce qui a fonctionné : - Quels éléments ont bien marché dans votre feedback ? - Comment l'apprenant a-t-il réagi ? - Quels indicateurs de réussite ?

Difficultés rencontrées : - Aspects délicats à formuler - Réactions inattendues - Limites de votre approche

Apprentissages clés : - Ce que cette expérience vous a appris sur le feedback - Insights sur votre pratique d'accompagnement

□ Liens théoriques

Concepts mobilisés : - Feedback formatif vs sommatif - Communication non-violente - Pédagogie différenciée - Auto-efficacité (Bandura)

Références : - Articles, ouvrages ou formations en lien

☐ Perspectives d'amélioration

Actions concrètes à mettre en place : - [] Développer des grilles de feedback standardisées - [] Varier les méthodes de retour (oral, écrit, par pairs...) - [] Améliorer la formulation des critiques constructives - [] Intégrer l'auto-évaluation des apprenants

Prochaines expérimentations : - *Idées pour tester de nouvelles approches*

☐ Preuves et documents

Documents associés : - [Exemple de grille de feedback](#) - [Compte-rendu d'entretien](#) - [Outil d'évaluation formative](#)

Évidence de l'impact : - *Améliorations observées chez l'apprenant - Retours des apprenants sur votre feedback*

☐ Prochaines étapes

Plan d'action : - **Court terme (1 mois)** : *Actions immédiates* - **Moyen terme (3 mois)** : *Développements en cours* - **Long terme (6 mois)** : *Objectifs de maîtrise*

Auto-évaluation E1 : - **Niveau actuel :** /5 - **Confiance :** /5 - **Progression :** 40

==== ☐ **Navigation :** [← Retour à E1](#) | [Compétence E](#) | [Carnet principal](#)

[carnet](#), [e1](#), [feedback](#), [accompagnement](#), [réflexion](#)

From:
<https://wiki.eugeniedeclare.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:e1_retour&rev=1762154863

Last update: **2025/11/03 08:27**

