

# Table des matières

<b>□ E4 - Mener des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles dans l'entretien</b>	<b>3</b>
□ Descriptif	3
□ Objectifs de développement	3
□ Utilité	3
□ Détails pratiques :	4
□ Synthèse rapide	4
□ Réflexion personnelle	4



# □ E4 - Mener des entretiens individuels en ayant conscience de son attitude et des rôles dans l'entretien

## □ Informations rapides

- Page parente : [Carnet E - Accompagner](#)

## □ Descriptif

Concevoir le rôle dans différentes constellations de discussions : par ex. conseils spécialisés, feedback d'apprentissage, soutien à l'apprentissage, entretien d'information, de niveau ou d'évaluation, etc.

Techniques de discussion, par ex. technique de questionnement et écoute active

Rôle et attitude

- Analyse et réfléchit au contact et à la relation avec la personne à accompagner.
- vérifie, sous un angle critique, sa propre perception et ses préjugés possibles.
- aborde de manière adéquate les demandes de son partenaire de discussion.
- conçoit de manière reconnaissable les phases essentielles du déroulement de la conversation.
- catégorise la situation et le rôle dans différentes constellations de la discussion et les représente de manière adéquate.
- crée des liens avec les concepts et les modèles de la communication et de la conduite de discussions.

## □ Objectifs de développement

- Maîtriser les techniques d'entretien individuel adaptées au contexte de formation
- Développer une posture professionnelle consciente et ajustée en situation d'entretien
- Identifier et gérer les biais relationnels dans la dynamique d'accompagnement

## □ Utilité

- Cette compétence est essentielle car elle permet d'établir une relation de confiance individualisée avec chaque participant·e.
- Elle transforme ma pratique en me rendant plus conscient·e de l'impact de ma posture sur la qualité de l'accompagnement et l'efficacité des entretiens.

\*"Maîtriser cette compétence permet de créer des alliances pédagogiques solides et d'adapter précisément mon accompagnement aux besoins spécifiques de chaque personne."\*

## ☐ Références

Cette typologie s'appuie sur les travaux de Mucchielli (2019), de Rogers, C. (1966s) et intègre les approches spécialisées de Vermersch (explicitation) et Miller & Rollnick (motivationnel)

Selon Carl Rogers, l'objectif principal de l'entretien individuel est de permettre à l'intervenant (l'aidant, l'interviewer) de comprendre profondément la réalité vécue du client, sans jugement, sans interprétation ni solution imposée, afin de favoriser l'autonomie et la capacité d'adaptation du client lui-même.

## ☐ Détails pratiques :

Thématique	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
☐ <b>Gestion groupe vs individuel</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Déroulement Structuré</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Posture Professionnelle</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Typologie des Entretiens</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Reformulation</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
⚠ <b>Gestion des Biais</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Entretien d'explicitation</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>
☐ <b>Sociometrie</b>	<a href="#">☐ Détail</a>	<a href="#">☐ Preuve</a>

☐ Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.

## ☐ Synthèse rapide

### ☐ Ce que j'ai appris :

- Capacité d'écoute active et de reformulation précise sans reformulation avec l'entretien d'explicitation
- Sensibilité accrue aux dynamiques relationnelles et aux non-dits
- Apprentissage de différentes techniques d'entretien adaptées aux contextes

### ⚠ Ce que je veux améliorer :

Équilibre du dialogue spécifiquement quand je me retrouve en entretien avec une personne qui parle beaucoup, qui s'éparpille et laisse peu d'espace au dialogue

- Gestion optimale du temps tout en maintenant la qualité de l'écoute
- Étudier en profondeur le livre (Mucchielli, 2020) et revoir cette documentation en lien
- Détection et gestion des biais implicites dans la relation d'accompagnement

## ☐ Réflexion personnelle

J'ai découvert que mener un entretien individuel va bien au-delà d'une simple conversation - c'est une danse relationnelle subtile où la conscience de sa propre posture est aussi importante que l'écoute de l'autre. Les entretiens les plus fructueux sont ceux où je parviens à créer un espace de confiance tout en maintenant une distance professionnelle bienveillante. J'ai appris à valoriser les silences comme

des moments riches de réflexion.

\*"J'ai initialement sous-estimé l'impact de ma position physique lors des entretiens. À l'avenir, je porterai une attention particulière à la disposition spatiale pour favoriser un échange équilibré."\*

## ■ Bibliographie liées

### Ressources clés :

- Mucchielli, R. (2020). L'entretien de face à face dans la relation d'aide (25e éd.). ESF Sciences humaines.
- Anzieu, D. (1985). Le Moi-Peau. Dunod.
- Bandler, R., & Grinder, J. (1979). Frogs into princes: Neurolinguistic programming. Real People Press.
- Rogers, C. (1966). Le développement de la personne. Dunod.
- Rosenberg, M. B. (1999). Les mots sont des fenêtres : Initiation à la communication non violente. Syros.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2013). Motivational interviewing: Helping people change (3rd ed.). The Guilford Press.

## ■ Navigation

→ Retour à la [Compétence E - Accompagner](#) → Retour à la [page du Module MDA](#)

[fsea](#), [bfffa](#), [carnet](#), [portfolio](#), [E4](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e4\\_entretiens](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e4_entretiens)

Last update: **2025/12/17 10:25**

