

Table des matières

| | | |
|---|------|---|
| ■ Carnet : E5 — Drivers : Soit parfait, fait vite, fait plaisir, soit fort, sois indispensable | | 3 |
| "Et tout le monde s'en fout" — Titre : Les autres | | 4 |
| "Et tout le monde s'en fout" — Titre : l'Education | | 4 |

☐ Carnet : E5 — Drivers : Soit parfait, fait vite, fait plaisir, soit fort, sois indispensable

« Les drivers, ces injonctions invisibles qui détruisent l'apprentissage. »

☐ Informations rapides

* **Page parente** : Carnet E5 — Comportements * **Compétence liée** : Compétence Accompagner *
Module concerné : Module MDA — Accompagnement

☐ En 1 phrase

Identifie et déconstruis les 5 drivers pour ne pas les reproduire en formation, et créer un espace d'apprentissage sain, bienveillant, et humain.

☐ Descriptif

Les **drivers** "soit parfait, fait vite, fait plaisir, soit fort, sois indispensable" sont des **injonctions invisibles** qui façonnent nos comportements, nos pensées, nos émotions. Dans un contexte de formation, ils peuvent devenir **toxiques** en poussant l'apprenant·e à se cacher, à ne pas poser de questions, à ne pas avouer ses difficultés.

☐ Visualisation : Drivers → Opposés

graph TD A[Soit parfait] --> B[Peur de l'erreur → Blocage] C[Fait vite] --> D[Stress → Perte de qualité] E[Fait plaisir] --> F[Peur du conflit → Perte d'autonomie] G[Soit fort] --> H[Peur de la vulnérabilité → Isolement] I[Sois indispensable] --> J[Peur de la perte → Dépendance] B --> K[Opposé : Espace où l'erreur est autorisée] D --> L[Opposé : Temps donné pour comprendre] F --> M[Opposé : Valoriser — pas plaire] H --> N[Opposé : Accueillir les émotions] J --> O[Opposé : Rendre autonome — pas indispensable] style A fill:#ffe0e0,stroke:#ff6666 style C fill:#ffe0e0,stroke:#ff6666 style E fill:#ffe0e0,stroke:#ff6666 style G fill:#ffe0e0,stroke:#ff6666 style I fill:#ffe0e0,stroke:#ff6666 style K fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66 style L fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66 style M fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66 style N fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66 style O fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66

☐ Vidéos d'inspiration (et d'alerte)

Pour agrémenter ma réflexion avec un brin d'humour — et de lucidité — je regarde les deux vidéos sur YouTube :

"Et tout le monde s'en fout" — Titre : Les autres

[Voir la vidéo](#)

Met en avant les 5 drivers :

- * Soit parfait
- * Fait vite
- * Fait plaisir
- * Soit fort
- * Sois indispensable

"Et tout le monde s'en fout" — Titre : l'Education

[Voir la vidéo](#)

Montre comment ces drivers se retrouvent dans l'éducation et comment ils détruisent l'apprentissage.

[Article : Ma vision de l'accompagnement — l'opposé des "drivers" et de l'indifférence](#)

- > « Accompagner une personne sur son chemin de formation est notre quotidien. »
- > Mais qu'est-ce que cela signifie, vraiment ?
- > Et surtout... quels pièges éviter pour ne pas tomber dans les travers montrés par les vidéos "Et tout le monde s'en fout" ?

Ces drivers, dans un contexte de formation, peuvent devenir toxiques :

- Ils poussent l'apprenant·e à se cacher, à ne pas poser de questions, à ne pas avouer ses difficultés.
- Ils poussent le·la formateur·ice à "corriger", à "montrer qu'il/elle sait", à "ne pas perdre la face".

[Impact des drivers en formation](#)

[Soit parfait](#)

* **Effet** : Peur de l'erreur, blocage, dévalorisation.

* **Opposé** : Créer un espace où l'erreur est autorisée sans peur.

* **Mon accompagnement** : J'encourage l'expérimentation, je valorise les essais, je ne juge pas.

[Fait vite](#)

* **Effet** : Stress, précipitation, perte de qualité.

* **Opposé** :

Donner le temps de comprendre sans pression.

* **Mon accompagnement** : Je m'adapte au rythme de l'apprenant, je ne précipite pas.

□ Fait plaisir

* **Effet** : Peur du conflit, dévalorisation de soi, perte d'autonomie.

* **Opposé** :

Valoriser Écouter

* **Mon accompagnement** :

Je ne cherche pas à être apprécié, je cherche à être utile.

□ Soit fort

* **Effet** :

Peur de la vulnérabilité, dévalorisation des émotions, isolement.

* **Opposé** :

Accueillir les émotions. Être présent

* **Mon accompagnement** :

Je montre ma vulnérabilité, j'écoute les émotions, je ne me cache pas derrière une posture.

□ Sois indispensable

* **Effet** :

Peur de la perte, dépendance, perte d'autonomie.

* **Opposé** :

Rendre autonome .

* **Mon accompagnement** :

Je forme pour que l'apprenant·e puisse avancer seul·e je ne crée pas de dépendance.

□ Mon accompagnement : l'opposé des drivers

Je ne suis pas là pour : * Juger si l'apprenant·e est "assez bon·ne" → Je suis là pour l'aider à progresser. * Le presser de "faire vite" → Je suis là pour lui donner le temps de comprendre. * Lui imposer ma méthode → Je suis là pour l'écouter, et adapter ma posture. * Le rendre "indispensable" → Je suis là pour le rendre autonome. Mon accompagnement est : * Andragogique : centré sur l'adulte, ses expériences, ses besoins, ses motivations. * Bienveillant : je préserve son intégrité, je ne le dévalorise pas, je ne le juge pas. * Utile : chaque apprentissage doit avoir un sens, une application concrète dans son travail. * À l'écoute : je capte ses signaux verbaux, non verbaux, émotionnels. *

Empathique : je me mets à sa place, je comprends ses peurs, ses frustrations, ses joies.

■ Bibliographie

| Auteur / Date | Titre | Concept clé | Lien | Harter, S. (1999). The Construction of the Self. | Les drivers comme mécanismes de défense. | Voir la fiche | Girard, J.-P. (2020). L'accompagnement andragogique. | L'accompagnement centré sur l'adulte — opposé aux drivers. | Voir la fiche | Rosenberg, M. (2003). Les mots sont des fenêtres. | Communication Non Violente — écoute, empathie, bienveillance. | Voir la fiche |
|---------------|-------|-------------|------|--|--|-------------------------------|--|--|-------------------------------|---|---|-------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | |

■ Réflexion personnelle

{}{{box>« J'ai appris que les drivers ne sont pas des défauts – ce sont des mécanismes de défense. En les identifiant, je peux les déconstruire – pour créer un espace d'apprentissage sain, bienveillant, et humain. »}}

■ Navigation

* → Retour à la [Compétence Accompagner](#) * → Retour à la [Page du Module MDA](#) * → Retour à la [Page principale E5 — Comportements](#)

[E5, drivers, soit parfait, fait vite, fait plaisir, soit fort, sois indispensable, cnv](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e5_comportements:drivers&rev=1767609427

Last update: **2026/01/05 11:37**

