

# Table des matières

□ <b>Carnet : E5 — Fragilités des adultes postmodernes selon J.-P. Boutinet (2002)</b> .....	3
--	---



# ☐ Carnet : E5 — Fragilités des adultes postmodernes selon J.-P. Boutinet (2002)

« L'injonction au projet – une source de fragilisation, pas de libération. »

## ☐ Informations rapides

\* **Page parente** : [Carnet E5 — Comportements](#) \* **Compétence liée** : [Compétence Accompagner](#) \*  
**Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)

## ☐ En 1 phrase

Identifier les fragilités postmodernes liées à l'injonction au projet — pour accompagner avec bienveillance, pas avec pression.

## ☐ Descriptif

Selon **Jean-Pierre Boutinet (2002)**, la société postmoderne impose une **injonction au projet** — qui devient une source de **fragilisation** plutôt que de libération. L'adulte n'est plus libre de vivre sans projet — il doit en avoir un, le justifier, le réaliser. Cela crée une **pression chronique**, une **anxiété existentielle**, et une **perte de sens**.

Mon accompagnement, c'est l'opposé : un espace de liberté — pas de contrainte.

== ☐ Visualisation : Injonction au projet → Fragilités (Mermaid)\*\*

```mermaid graph TD

```
A[Injonction au projet] --> B[Pression sociale]
A --> C[Anxiété existentielle]
A --> D[Perte de sens]
B --> E[Fragilité psychologique]
C --> F[Peur de l'échec]
D --> G[Dévalorisation de soi]
```

```
style A fill:#ffe0e0,stroke:#ff6666
style E fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66
style F fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66
```

style G fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66

## ▣ Fragilités des adultes postmodernes selon J.-P. Boutinet (2002)

[un\\_besoin\\_d\\_accompagnement.\\_harter\\_s.\\_1999\\_.the\\_construction\\_of\\_the\\_self.\\_girard\\_j.-p.\\_2020\\_.l\\_accompagnement\\_andragogique.\\_accordion-item\\_accordion](#)

## ▣ Bibliographie (APA 7<sup>e</sup> édition)

Boutinet, J.-P. (2002). L'injonction au projet : un besoin d'accompagnement. Éditions d'Organisation.

Harter, S. (1999). The construction of the self: A developmental perspective. Guilford Press.

Girard, J.-P. (2020). L'accompagnement andragogique : Pour une formation centrée sur l'adulte. Éditions d'Organisation.

## ▣ Réflexion personnelle

```
{{box><< J'ai appris que l'injonction au projet n'est pas une motivation – c'est une contrainte. En l'identifiant, je peux créer un espace d'accompagnement où l'adulte n'a pas besoin de "faire un projet" pour exister. >>}}
```

## ▣ Navigation

\* → Retour à la [Compétence Accompagner](#) \* → Retour à la [Page du Module MDA](#) \* → Retour à la [Page principale E5 — Comportements](#)

[E5](#), [fragilite](#), [boutinet](#), [projet](#), [accompagnement](#), [chronos](#)

Page mise à jour le `{{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}`

From: <https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link: [https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e5\\_comportements:fragilite&rev=1767611227](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e5_comportements:fragilite&rev=1767611227)

Last update: **2026/01/05 12:07**

