

Table des matières

□ Carnet : E5 — Fragilités des adultes postmodernes selon J.-P. Boutinet (2002)	3
--	---

□ Carnet : E5 — Fragilités des adultes postmodernes selon J.-P. Boutinet (2002)

« L'injonction au projet – une source de fragilisation, pas de libération. »

- === □ Informations rapides ===
- **Page parente** : [Carnet E5 — Comportements](#)
- **Compétence liée** : [Compétence Accompagner](#)
- **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)

□ En 1 phrase

Identifier les fragilités postmodernes liées à l'injonction au projet — pour accompagner avec bienveillance, pas avec pression.

□ Descriptif

Selon **Jean-Pierre Boutinet (2002)**, la société postmoderne impose une **injonction au projet** qui devient une source de **fragilisation** plutôt que de libération. L'adulte n'est plus libre de vivre sans projet, il doit en avoir un, le justifier, le réaliser. Cela crée une **pression chronique**, une **anxiété existentielle**, et une **perte de sens**.

□ Visualisation : Injonction au projet → Fragilités

graph TD A[Injonction au projet] --> B[Pression sociale] A --> C[Anxiété existentielle] A --> D[Perte de sens] B --> E[Fragilité psychologique] C --> F[Peur de l'échec] D --> G[Dévalorisation de soi] style A fill:#ffe0e0,stroke:#ff6666 style E fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66 style F fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66 style G fill:#e0ffe0,stroke:#66cc66

□ Fragilités des adultes postmodernes selon J.-P. Boutinet (2002)

□ L'injonction au projet

« Il faut avoir un projet » → source de pression, d'anxiété, de fragilisation.

Le temps n'est plus vécu comme un espace de liberté, mais comme une contrainte, le mode Chronos.

□ [Accompagnement de projet vs Projet d'accompagnement](#)

L'accompagnement ne doit pas être une contrainte, mais un espace de liberté où l'individu peut se construire, se reconstruire, se réinventer.

□ [Changement et deuil](#)

Le changement n'est pas toujours une réussite, il peut être une perte, un deuil.

L'accompagnement doit prendre en compte cette dimension émotionnelle pour accompagner, pas imposer.

□ [Key points de l'analyse](#)

Le projet n'est plus une option, c'est une obligation sociale. Cette injonction peut être source d'anxiété et d'échec. Distinction entre projets professionnels et existentiels et leur impact sur notre rapport au temps. Conséquences psychologiques et sociales de la "société projective".

□ [Autres ouvrages pertinents](#)

→ Pour approfondir la réflexion sur le projet, l'accompagnement, la société postmoderne. Boutinet, J.-P. (2002). L'injonction au projet : un besoin d'accompagnement. Harter, S. (1999). The Construction of the Self. Girard, J.-P. (2020). L'accompagnement andragogique.

□ **Bibliographie**

- Boutinet, J.-P. (2002). L'injonction au projet : un besoin d'accompagnement. Éditions d'Organisation.
- Harter, S. (1999). The construction of the self: A developmental perspective. Guilford Press.
- Girard, J.-P. (2020). L'accompagnement andragogique : Pour une formation centrée sur l'adulte. Éditions d'Organisation.

□ **Réflexion personnelle**

« J'ai appris que l'injonction au projet n'est pas une motivation – c'est une contrainte. En l'identifiant, je peux créer un espace d'accompagnement où l'adulte n'a pas besoin de "faire un projet" pour exister. »

□ **Navigation**

→ Retour à la [Compétence Accompagner](#) → Retour à la [Page du Module MDA](#) → Retour à la [Page principale E5 — Comportements](#)

[E5, fragilite, boutinet, projet, accompagnement, chronos](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e5_comportements:fragilite&rev=1767615339

Last update: **2026/01/05 13:15**

