

Table des matières

□ **Carnet : E5 — Saisir les comportements d'apprentissage, identifier les problèmes d'apprentissage et aider la personne accompagnée dans la résolution des problèmes 3**

□ **Carnet : E5 — Saisir les comportements d'apprentissage, identifier les problèmes d'apprentissage et aider la personne accompagnée dans la résolution des problèmes**

« L'apprenant n'est pas en échec – il est en zone de danger. Mon rôle est de l'accompagner pour qu'il y trouve du sens, de la sécurité, et un chemin vers la zone de progrès. »

□ **Informations rapides**

* Page parente : [Carnet E5 — Comportements](#) * Module concerné : [Module MDA — Accompagnement](#)

* Compétences liées : E5 (Saisir les comportements d'apprentissage), E6 (Adapter les stratégies d'apprentissage), E7 (Évaluer les progrès)

□ **Objectif de cette fiche**

* Développer la capacité à saisir les comportements d'apprentissage, à identifier les problèmes d'apprentissage, et à accompagner la personne dans la résolution des problèmes — en s'appuyant sur des outils d'observation, d'analyse, et d'intervention — pour favoriser un apprentissage efficace, personnalisé, et durable.

□ **Résumé thématique**

* L'apprenant n'est pas en échec — il est en situation de blocage, de déstabilisation, ou de résistance. * Mon rôle : observer, nommer, comprendre les comportements, réfléchir aux causes avec l'apprenant, évaluer les ressources, et soutenir la mise en œuvre de stratégies — pour aider l'apprenant à surmonter ses obstacles et à retrouver un chemin d'apprentissage fluide et motivant.

« L'apprenant n'est pas en échec — il est en zone de danger. Mon rôle est de l'accompagner pour qu'il y trouve du sens, de la sécurité, et un chemin vers la zone de progrès. »

□ **Situation problème : Apprenant bloqué — comportements d'apprentissage dysfonctionnels**

Un·e apprenant·e est bloqué·e — il/elle ne parvient pas à avancer, exprime de la peur, de la résistance, ou un retrait — ce qui empêche l'apprentissage de se produire.

□ Pistes de développement

À expérimenter : * [] Créer un carnet d'observation des comportements d'apprentissage (journal réflexif) * [] Utiliser des grilles d'observation structurées (ex: comportements, émotions, interactions) * [] Intégrer des moments de co-réflexion avec l'apprenant sur ses stratégies

À approfondir : * [] Théorie de la zone proximale de développement (Vygotsky) * [] Psychologie des émotions en apprentissage * [] Communication non-violente (Rosenberg)

□ Références théoriques

Les références suivantes soutiennent les pratiques d'observation, d'analyse et d'intervention en accompagnement pédagogique.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press. → Développe la notion de zone proximale de développement — essentielle pour adapter l'accompagnement au niveau de l'apprenant.

Rogers, C. R. (1961). *On becoming a person: A therapist's view of psychotherapy*. Houghton Mifflin. → Met l'accent sur l'accompagnement centré sur la personne, la congruence, l'empathie, et l'acceptation inconditionnelle — fondamentaux pour créer un climat de confiance.

Rosenberg, M. B. (2015). *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs) : La communication non violente*. Éditions Jouvence. → Propose des outils pour écouter, nommer, et accompagner les émotions et besoins — essentiels pour résoudre les problèmes d'apprentissage.

□ Navigation

* ← Retour à la [Page principale E5 — Comportements](#) * → Retour à la [Page du Module MDA](#)

□ Références (APA 7e édition)

Rogers, C. R. (1961). *On becoming a person: A therapist's view of psychotherapy*. Houghton Mifflin.

Rosenberg, M. B. (2015). *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs) : La communication non violente*. Éditions Jouvence.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

[carnet](#), [E5](#), [comportements](#), [apprentissage](#), [problèmes](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e5_comportements&rev=1767603976

Last update: **2026/01/05 10:06**

