

Table des matières

□ E6 - Méthodes individualisées : Adaptations pour les personnes dyslexiques	3
□ Descriptif	3
□ Objectifs d'adaptation	3
□ Outils et stratégies	3
□ Exemple de mise en œuvre	3
□ Réflexion personnelle	3
□ Navigation	4

□ E6 - Méthodes individualisées : Adaptations pour les personnes dyslexiques

□ Descriptif

Les personnes dyslexiques ont des besoins spécifiques en matière d'accès à l'écrit, de traitement de l'information et de mémorisation. Les méthodes individualisées permettent d'adapter les supports, les rythmes, les outils et les évaluations pour garantir un apprentissage équitable et inclusif.

L'objectif n'est pas de "corriger" la dyslexie, mais de contourner les obstacles et de valoriser les forces (créativité, raisonnement, mémoire visuelle, etc.).

□ Objectifs d'adaptation

* Adapter les supports (textes, consignes, évaluations) pour faciliter la lecture et la compréhension * Utiliser des outils numériques compensatoires (lecture à voix haute, dictée, mind maps, etc.) * Proposer des évaluations alternatives (orales, visuelles, pratiques) * Mettre en place un accompagnement individualisé avec un tutorat ou un coach

□ Outils et stratégies

* **Polices adaptées** : OpenDyslexic, Dyslexie, Arial, Verdana * **Logiciels compensatoires** : - Lecteur d'écran (NVDA, VoiceOver) - Dictée vocale (Dragon, Windows Speech Recognition) - Logiciels de mind mapping (MindMeister, XMind) - Outils de synthèse vocale (Balabolka, NaturalReader) * **Supports visuels** : schémas, cartes mentales, vidéos, infographies * **Temps supplémentaire** pour les lectures et les évaluations * **Évaluations orales ou pratiques** plutôt que purement écrites

□ Exemple de mise en œuvre

Étape	Adaptation	Outil / Stratégie
----	-----	-----
Présentation du contenu	Texte en police adaptée + lecture à voix haute	OpenDyslexic + NVDA
Travail en autonomie	Consignes simplifiées + support visuel	Mind map + vidéo explicative
Évaluation	Oral ou production visuelle	Présentation orale + diaporama

□ L'accompagnement dyslexie repose sur 3 piliers : **accessibilité**, **flexibilité** et **valorisation des compétences**.

□ Réflexion personnelle

J'ai appris que l'inclusion ne passe pas par l'uniformisation, mais par la diversification des méthodes.

Adapter une formation pour une personne dyslexique, c'est aussi l'opportunité de rendre l'apprentissage plus riche pour tous : plus visuel, plus oral, plus interactif. C'est une leçon d'humanité autant que de pédagogie.

□ Navigation

→ Retour à la [Page E6 - Méthodes d'accompagnement](#) → Retour à la [page du Module MDA e6, individualisée, dyslexie, inclusion, accessibilité, pédagogie, différenciée](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e6_methodes:e6_individualisees&rev=1764855579

Last update: **2025/12/04 14:39**

