

Table des matières

□ Carnet : E7 — Orientation d'une personne en transition professionnelle	3
---	---

□ Carnet : E7 — Orientation d'une personne en transition professionnelle

« Conseiller, c'est guider – en utilisant le vocabulaire du système éducatif suisse, en proposant des parcours adaptés, en argumentant les choix. »

□ Informations rapides

- * * **Page parente** : [Carnet E7 — Renseigner une personne](#)
- * * **Compétence liée** : [E7 — Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification](#)
- * * **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)
- * * **Sous-dimension** : Orientation d'une personne en transition professionnelle

□ En 1 phrase

Décrire la situation d'une personne en transition professionnelle, définir plusieurs parcours de formation possibles, et argumenter les choix en utilisant le vocabulaire propre au système éducatif suisse.

□ Descriptif

La sous-dimension **E7 — Orientation d'une personne en transition professionnelle** consiste à :

- - **Décrire la situation** d'une personne en transition professionnelle — ses compétences, ses besoins, ses objectifs.
- - **Définir plusieurs parcours de formation possibles** — en s'appuyant sur le système éducatif suisse.
- - **Argumenter les choix** — en utilisant le vocabulaire propre aux caractéristiques du système éducatif suisse (Tertiaire B, Quaternaire, RAC, etc.).
- - **Partager avec au moins un·e collègue** — pour valider les parcours proposés.

Elle s'inscrit dans la **compétence E7** et est **liée aux compétences E2 (déterminer les objectifs d'apprentissage)**.

□ Situation d'une personne en transition professionnelle

Je décris la situation d'une personne en transition professionnelle. Je définis plusieurs parcours de formation possibles en argumentant les choix possibles et en utilisant le vocabulaire propre aux caractéristiques du système éducatif suisse. Je partage avec au moins un·e collègue.

Exemple :

Apprenant : Ingénieur système Linux, 10 ans d'expérience, souhaite se reconvertir dans l'administration IBM Power/AIX pour rejoindre une banque. Il ne connaît pas le système suisse de formation.

▢ Parcours proposés

1. **Formation continue en Tertiaire B**

→ **Brevet fédéral de formatrice/formateur** (si il souhaite former à son tour) → **Certificat FSEA** (si il souhaite se spécialiser).

▢ *Argumentation : Le parcours est adapté à son niveau (Tertiaire B), à son besoin (spécialisation technique), et à son contexte (banque → besoin de certification reconnue).*

2. **Formation continue en Quaternaire → CAS en administration système IBM Power** (via une Haute école spécialisée).

▢ *Argumentation : Le parcours est adapté à son niveau (Quaternaire), à son besoin (spécialisation technique), et à son contexte (banque → besoin de certification reconnue).*

3. **Reconnaissance des acquis** → Via dossier, en lien avec son expérience Linux (équivalence possible avec CFC ou CQF).

▢ *Argumentation : Le parcours est adapté à son niveau (Tertiaire B → Quaternaire), à son besoin (spécialisation technique), et à son contexte (banque → besoin de certification reconnue).*

4. **Passerelle RAC** → Pour accéder à un MAS en sécurité informatique, si il souhaite monter en compétences.

▢ *Argumentation : Le parcours est adapté à son niveau (Tertiaire B → Quaternaire), à son besoin (spécialisation technique), et à son contexte (banque → besoin de certification reconnue).*

▢ Outils et ressources

Outil	Description	Lien
Inventaire des offres de formation	Fiche pour lister les offres de formation continue dans son domaine.	▢ Télécharger
Tableau de différenciation	Tableau pour comparer les offres selon les critères.	▢ Télécharger
Veille concurrentielle	Tableau pour comparer les prestataires, leurs offres, leurs prix, leurs publics.	▢ Télécharger

Références

Auteur / Date	Titre	Concept clé	Lien
ODA Santé (2023). *Système suisse de formation*.	Vue d'ensemble du système éducatif suisse.	Voir la fiche	
Confédération suisse (2023). *Formation continue en Suisse*.	Cadre légal et financement.	Voir la fiche	
Sefri (2023). *Loi fédérale sur la formation professionnelle*.	Financement des formations — subventions, conditions.	Voir la fiche	

Indicateurs de progrès

Indicateur	Mesure	Objectif
Nombre de parcours définis par personne	Journal de bord	3 par personne
Taux de partage avec un·e collègue	Journal de bord	100% des parcours sont partagés
Nombre d'interventions pour orienter un apprenant	Journal de bord	2 par session
Taux de satisfaction sur l'orientation	Questionnaire post-session	> 80%

Réflexion personnelle

« J'ai appris que l'orientation n'est pas une simple liste de formations — c'est un parcours personnalisé, argumenté, et adapté. En utilisant le vocabulaire du système éducatif suisse, je peux conseiller avec précision, confiance, et sécurité. »

Ressources liées

Ressources clés :

- [Fiche outil — Veille de la formation continue](#)
- [Fiche outil — Dossier d'information](#)
- [Bibliographie E7 — Système éducatif suisse](#)

Navigation

→ Retour à la [Page principale E7 — Renseigner une personne](#) → Retour à la [Compétence E7 — Renseigner une personne](#) → Retour à la [Page du Module MDA](#)

fsea, E7, orientation, transition, professionnelle, tertiaire, B, quaternaire, rac, cas, das, mas

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

Last
update:
2025/11/18 11:31 carnet:e7_renseignement:e7_orientation https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e7_renseignement:e7_orientation&rev=1763461906

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e7_renseignement:e7_orientation&rev=1763461906

Last update: **2025/11/18 11:31**

