

# Table des matières

<b>Carnet : E7 — Système de formation en Suisse .....</b>	<b>3</b>
---	----------



# □ Carnet : E7 — Système de formation en Suisse

« Pour conseiller, il faut connaître le système — ses niveaux, ses acteurs, ses financements, ses règles. »

## □ Informations rapides

\* **Page parente** : [Carnet E7 — Renseigner une personne](#) \* **Date de création** : date \*  
**Compétence liée** : [E7 — Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification](#) \* **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#) \* **Sous-dimension** : Système éducatif suisse

## □ En 1 phrase

Connaître le système éducatif suisse — ses niveaux, ses acteurs, ses financements — pour orienter les apprenants avec précision et confiance.

=== □ Descriptif

La sous-dimension **E7 — Système de formation en Suisse** consiste à : - **Comprendre la structure du système éducatif suisse** — ses niveaux, ses acteurs, ses financements. - **Identifier les passerelles et reconnaissances** — pour orienter les apprenants vers les formations pertinentes. - **Maîtriser le cadre légal** — pour conseiller avec rigueur et sécurité. - **Utiliser des outils de veille** — pour rester à jour sur les offres de formation.

Elle s'inscrit dans la **compétence E7** et est **liée aux compétences E2 (déterminer les objectifs d'apprentissage), E4 (mener des entretiens individuels), E5 (saisir les comportements d'apprentissage), E6 (choisir les méthodes d'accompagnement)**.

## □ Système de formation en Suisse — Vue d'ensemble

Quand un apprenant ne sait pas quelle formation suivre, il est essentiel de :

- **Connaître le marché de la formation continue** : identifier les **trous**, les **offres manquantes** (géographiques, thématiques). - **Faire une veille** sur les besoins en formation dans son domaine. - **Analyser la concurrence** : qui propose des formations similaires ? Qu'est-ce qui manque ? - **Orienter les apprenants** sur leur parcours de formation adapté.

□ \*Exemple : Patrick propose une formation sur le développement du marché de la formation à Genève — une initiative à étudier pour enrichir son propre positionnement.\*

## ## ☐ Points de repères dans le système éducatif suisse

Le système éducatif suisse repose sur **3 dimensions** :

### 1. Historique

- **1848** : début de l'école obligatoire en Suisse. - **L'éducation sociale** est une **responsabilité cantonale**. - **Tout ce qui touche à l'argent** (financement, lois, subventions) est **fédéral**.

### 2. Structure administrative

- **Confédération → Canton → Commune - Base légale** : les formations privées sont encadrées par des lois fédérales ou cantonales. - **Financement** : dépend du domaine (fédéral pour les formations professionnelles, cantonal pour la culture, la santé, l'éducation).

### 3. Positionnement du sous-système éducatif

Niveau	Type	Exemples
<b>Secondaire I</b>	Formation générale	Prépare au secondaire II
<b>Secondaire II</b>	Formation professionnelle ou académique	CFC, maturité, écoles professionnelles
<b>Tertiaire A</b>	Formation académique	Bachelor, Master, Doctorat (ECTS)
<b>Tertiaire B</b>	Formation professionnelle supérieure	<b>Brevet fédéral</b> , Certificat FSEA, diplômes de Hautes écoles spécialisées
<b>Quaternaire</b>	Formation continue post-diplôme	<b>CAS, DAS, MAS</b>

☐ \*Nous sommes en **Tertiaire B** avec le **Brevet fédéral de formatrice/formateur**.\*

## ## ☐ Passerelles et reconnaissances

- **Raccord (RAC)** : permet d'accéder à des formations supérieures. - **Pas de formation sans demande** : tout parcours repose sur un **besoin identifié**. - **Reconnaissance des acquis** : possible via dossier, expérience professionnelle, ou validation des compétences.

## ## ☐ Formation continue et cadre légal

### Loi fédérale sur la formation professionnelle - **Engagement financier fédéral** : subventions Sefri (ex. : 50% pour le Brevet fédéral). - **Financement axé sur la personne** : la subvention suit l'apprenant, pas le prestataire. - **Lieu de la prestation** = lieu de la subvention.

### Formation continue (post-obligatoire) - Basée sur le **marché** — pas de financement

automatique. - **Sans évaluation** → attestation de participation. - **Avec évaluation** → certificat reconnu.

□ \*Fournir une attestation minimum pour chaque cours — c'est une exigence de qualité.\*

## □ Diplômes du quaternaire (CAS, DAS, MAS) ===

Diplôme	Accès	Validité	Notes
<b>CAS</b>	CFC + dossier	5-10 ans (selon spécialisation)	Non réglementé par Bologne — spécifique à la Suisse
<b>DAS</b>	Doctorat ou équivalent	À vie	Délivré par les Hautes écoles
<b>MAS</b>	Bachelor/Master + dossier	À vie	Équivalent international via ECTS

△ \*Attention aux titres : en Suisse, seuls 7 Masters sont officiellement reconnus. Les "MBA" privés peuvent être trompeurs.\*

## □ Outils et ressources pour la veille

- **odasanté.ch** et autres sites référencés dans le cahier du module. - **Base de données des formations continues** (ex. : [[www.formationcontinue.ch](http://www.formationcontinue.ch)](<https://www.formationcontinue.ch>)) - **Analyse concurrentielle** : identifier les prestataires similaires, leurs offres, leurs prix, leurs publics.

## □ Références

Auteur / Date	Titre	Concept clé	Lien
<b>Sefri</b> (2023). *Loi fédérale sur la formation professionnelle*.	Financement des formations — subventions, conditions.	<a href="#">Voir la fiche</a>	
<b>ODA Santé</b> (2023). *Système suisse de formation*.	Vue d'ensemble du système éducatif suisse.	<a href="#">Voir la fiche</a>	
<b>Confédération suisse</b> (2023). *Formation continue en Suisse*.	Cadre légal et financement.	<a href="#">Voir la fiche</a>	

## □ Indicateurs de progrès

Indicateur	Mesure	Objectif
<b>Nombre de formations identifiées par domaine</b>	Journal de bord	5 par domaine
<b>Taux de mise à jour du dossier d'information</b>	Journal de bord	1 fois par trimestre
<b>Nombre d'interventions pour orienter un apprenant</b>	Journal de bord	2 par session
<b>Taux de satisfaction sur l'orientation</b>	Questionnaire post-session	> 80%

## □ Réflexion personnelle

\*« J'ai appris que le système éducatif suisse n'est pas un labyrinthe — c'est un écosystème. En le

comprenant, je peux conseiller avec précision, confiance, et sécurité. »\*

## ## ☐ Ressources liées

### Ressources clés :

- [Fiche outil — Veille de la formation continue](#)
- [Fiche outil — Dossier d'information](#)
- [Bibliographie E7 — Système éducatif suisse](#)

## ## ☐ Navigation

→ Retour à la [Page principale E7 — Renseigner une personne](#) → Retour à la [Compétence E7 — Renseigner une personne](#) → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[fsea](#), [E7](#), [systeme](#), [formation](#), [suisse](#), [tertiaire](#), [B](#), [brevet](#), [fédéral](#), [cas](#), [das](#), [mas](#), [veille](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e7\\_renseignement:e7\\_systeme&rev=1763457516](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e7_renseignement:e7_systeme&rev=1763457516)

Last update: **2025/11/18 10:18**

