

## Table des matières

□ <b>Carnet : E7 — Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification</b> .....	3
--	---



# □ Carnet : E7 — Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification

« Conseiller, c’est éclairer – en connaissant le système, les parcours, les certifications, et les besoins du marché. »

## □ Informations rapides

- \* **Page parente** : [Carnet E — Accompagner](#)
- \* **Compétence liée** : [E7 — Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification](#)
- \* **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)

## □ En 1 phrase

Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification dans son domaine spécifique, en s’appuyant sur une connaissance approfondie du système éducatif suisse.

=== □ Descriptif

La compétence **E7** est utile pour :

- - **Connaître le système éducatif suisse** — ses niveaux, ses acteurs, ses financements.
- - **Renseigner une personne intéressée** sur les possibilités de formation continue et de certification dans son domaine.
- - **Analyser les besoins du marché** — pour orienter vers les formations pertinentes.
- - **Co-construire un parcours de formation** — adapté au profil, aux objectifs, et au contexte de la personne.

Elle s’inscrit dans la **compétence E (Accompagner)** et est **liée aux compétences E2 (déterminer les objectifs d’apprentissage)**.

=== □ Dimensions de la compétence E7

Dimension	Carnet	Portfolio
<b>Système éducatif suisse</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
<b>Veille et analyse du marché</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
<b>Orientation et parcours</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
<b>Loi et cadre légal</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>

Dimension	Carnet	Portfolio
Dossier d'information	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>

## ☐ Travail de réflexion (TR) — À réaliser par module

### AVANT LE COURS - Décrire une situation d'une personne en **transition professionnelle**. - Définir plusieurs **parcours de formation possibles**, en argumentant avec le vocabulaire du système éducatif suisse. - Partager avec au moins un·e collègue. - Lire une **loi cantonale** et identifier les articles liés à la formation des adultes. - **Analyse** : Qu'est-ce qui est surprenant ? Quelles sont les forces ?

### MES NOTES DE COURS

\*« Pour conseiller de manière compétente, les formateurs doivent disposer d'une vue d'ensemble de leur domaine et des possibilités de formation (initiale et continue). »\*

## ☐ MON JOURNAL

\*Hyper intéressant — de l'histoire au graphique, en passant par l'impact du système de formation suisse. J'aurais aimé plus d'approfondissement sur la veille de la formation continue : comment, structure, processus... pour mettre en application une recherche dans mon domaine, la concurrence, les "trous" à combler.\*

## ☐ Analyse d'une loi cantonale

\*Je regarde une loi cantonale et mets en évidence les articles en lien avec la formation des adultes.\*

### Exemple : Loi cantonale vaudoise sur la formation continue (2023)

- **Article 5** : \*« La formation continue est une responsabilité partagée entre l'État, les entreprises et les individus. »\* - **Article 8** : \*« Les formations reconnues par la Confédération bénéficient d'un financement cantonal complémentaire. »\* - **Article 12** : \*« Les prestataires doivent fournir une attestation de participation ou de réussite. »\*

### ☐ Analyse :

- **Surprenant** : Le canton ne finance pas directement les formations privées — sauf si elles sont reconnues par la Confédération. - **Forces** : Le système est clair, transparent, et encourage la reconnaissance des acquis. - **Points de vigilance** : Il faut vérifier la reconnaissance fédérale avant de proposer une formation — sinon, pas de subvention.

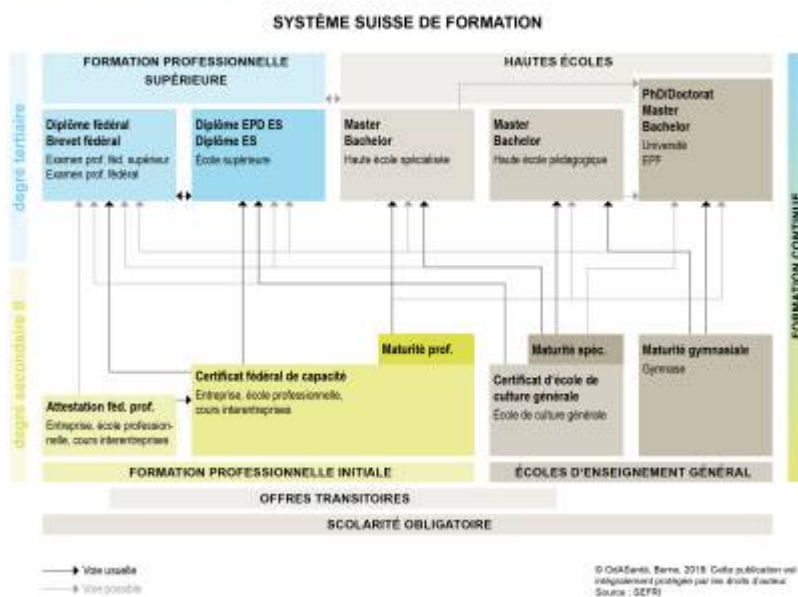
## ☐ Dossier d'information — À élaborer et mettre à jour régulièrement ==

Pour conseiller de manière compétente, je construis un **dossier d'information** structuré :

- **Inventaire des offres de formation continue** (y compris celles de mon propre domaine : IBM Power/AIX). - **Différenciation selon** : - Objectifs (acquérir, approfondir, certifier) - Publics cibles (débutants, experts, managers) - Contenus (théoriques, pratiques, certifiants) - Certifications (Brevet fédéral, CAS, DAS, MAS) - Avantages / inconvénients (coût, durée, reconnaissance, transfert)

□ \*Ce dossier est mis à jour chaque trimestre — via veille, feedback des apprenants, et analyse des offres concurrentes.\*

## □ Ressources visuelles



## □ Liens utiles

- [Dossier : Analyse des formations IBM Power/AIX en Suisse](#) - [Dossier : Veille concurrentielle — Formations Unix en Suisse](#)

## □ Outils complémentaires

- **IA** : NanoBanana pour retouche d'image (ex. : schémas du système éducatif) - **Logiciels** : Excel pour l'inventaire des formations, Trello pour la veille

## □ Navigation

→ Retour à la [Page principale E — Accompagner](#) → Retour à la [Compétence E7 — Renseigner une personne](#) → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[FFA](#), [BF-MDA](#), [E7](#), [Système éducatif suisse](#), [Formation continue](#), [Certification](#), [Brevet fédéral](#), [Tertiaire](#), [B](#), [CAS](#), [DAS](#), [MAS](#), [Carnet](#), [Renseignement](#), [Transition professionnelle](#), [Loi cantonale](#), [Veille](#),

## concurrentielle

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e7\\_renseignement&rev=1763460512](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e7_renseignement&rev=1763460512)

Last update: **2025/11/18 11:08**

