

## Table des matières

□ <b>Carnet : E7 — Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification</b> .....	3
□ Dimensions de la compétence E7 .....	3



# □ Carnet : E7 — Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification

« Conseiller, c'est éclairer – en connaissant le système, les parcours, les certifications, et les besoins du marché. »

## □ Informations rapides

- \* **Page parente** : [Carnet E — Accompagner](#)
- \* **Compétence liée** : [E7 — Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification](#)
- \* **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)

## □ En 1 phrase

Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification dans son domaine spécifique, en s'appuyant sur une connaissance approfondie du système éducatif suisse.

## □ Descriptif

La compétence **E7** est utile pour :

- - **Connaître le système éducatif suisse** — ses niveaux, ses acteurs, ses financements.
- - **Renseigner une personne intéressée** sur les possibilités de formation continue et de certification dans son domaine.
- - **Analyser les besoins du marché** — pour orienter vers les formations pertinentes.
- - **Co-construire un parcours de formation** — adapté au profil, aux objectifs, et au contexte de la personne.

Elle s'inscrit dans la **compétence E (Accompagner)** et est **liée aux compétences E2 (déterminer les objectifs d'apprentissage)**.

## □ Dimensions de la compétence E7

Dimension	Carnet	Portfolio
<b>Système éducatif suisse</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
<b>Veille et analyse du marché</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
<b>Orientation et parcours</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>

Dimension	Carnet	Portfolio
Loi et cadre légal	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
Dossier d'information	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>

### AVANT LE COURS - Décrire une situation d'une personne en **transition professionnelle**. - Définir plusieurs **parcours de formation possibles**, en argumentant avec le vocabulaire du système éducatif suisse. - Partager avec au moins un-e collègue. - Lire une **loi cantonale** et identifier les articles liés à la formation des adultes. - **Analyse** : Qu'est-ce qui est surprenant ? Quelles sont les forces ?

### ### MES NOTES DE COURS

\*« Pour conseiller de manière compétente, les formateurs doivent disposer d'une vue d'ensemble de leur domaine et des possibilités de formation (initiale et continue). »\*

### ## ☐ MON JOURNAL

\*Hyper intéressant — de l'histoire au graphique, en passant par l'impact du système de formation suisse. J'aurais aimé plus d'approfondissement sur la veille de la formation continue : comment, structure, processus... pour mettre en application une recherche dans mon domaine, la concurrence, les "trous" à combler.\*

### ## ☐ Outils complémentaires

- **IA** : NanoBanana pour retouche d'image (ex. : schémas du système éducatif) - **Logiciels** : Excel pour l'inventaire des formations, Trello pour la veille

### ## ☐ Navigation

- → Retour à la [Page principale E — Accompagner](#)
- → Retour à la [Compétence E7 — Renseigner une personne](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[FFA](#), [BF-MDA](#), [E7](#), [Système éducatif suisse](#), [Formation continue](#), [Certification](#), [Brevet fédéral](#), [Tertiaire](#), [B](#), [CAS](#), [DAS](#), [MAS](#), [Carnet](#), [Renseignement](#), [Transition professionnelle](#), [Loi cantonale](#), [Veille concurrentielle](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e7\\_renseignement&rev=1763636733](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e7_renseignement&rev=1763636733)

Last update: **2025/11/20 12:05**

