

## Table des matières

□ <b>Carnet : E7 — Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification</b> .....	3
□ Dimensions de la compétence E7 .....	4



# □ **Carnet : E7 — Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification**

« Conseiller, c'est éclairer – en connaissant le système, les parcours, les certifications, et les besoins du marché. »

## □ **Informations rapides**

- \* **Page parente** : [Compétence E — Accompagner](#)
- \* **Module concerné** : [Module MDA — Accompagnement](#)

## □ **En 1 phrase**

Renseigner une personne intéressée sur les possibilités de formation continue et de certification dans son domaine spécifique, en s'appuyant sur une connaissance approfondie du système éducatif suisse.

## □ **Descriptif**

La compétence **E7** est utile pour :

- - **Connaître le système éducatif suisse** — ses niveaux, ses acteurs, ses financements.
- - **Renseigner une personne intéressée** sur les possibilités de formation continue et de certification dans son domaine.
- - **Analyser les besoins du marché** — pour orienter vers les formations pertinentes.
- - **Co-construire un parcours de formation** — adapté au profil, aux objectifs, et au contexte de la personne.

Elle s'inscrit dans la **compétence E (Accompagner)** et est **liée aux compétences E2 (déterminer les objectifs d'apprentissage)**.

## **La professionnalisation**

De l'occupation répondant à une demande technique ou sociale, on évolue vers le métier — qui intègre trois dimensions : la production, l'œuvre (incluant invention et innovation), et l'action. Ce n'est qu'à ce stade que l'on parle de profession, lorsque les savoirs et les croyances qui la fondent sont explicitement professés et reconnus.

## Le processus de professionnalisation

Le processus de professionnalisation implique l'acquisition de savoirs et de savoir-faire spécifiques, propres à l'exercice d'une activité professionnelle. Ce processus conduit la personne à devenir un·e professionnel·le expérimenté·e, puis à acquérir une véritable expertise.

Comme le souligne Wittorski (2008), les professions peuvent être définies par trois critères :

- la spécialisation du savoir,
- une formation de haut niveau,
- un idéal de service.

Cependant, selon V. Lang (1996), un individu très expérimenté dont l'expertise n'est pas partagée ou transmissible sera plutôt qualifié d'« artiste ». Ainsi, la professionnalisation suppose l'existence de savoirs objectivés et transmissibles — des savoirs de la pratique, formalisés et partageables — et non seulement une maîtrise individuelle.

---

## □ Dimensions de la compétence E7

Dimension	Carnet	Portfolio
<b>Système éducatif suisse</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
<b>Veille et analyse du marché</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
<b>Orientation et parcours</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
<b>Loi et cadre légal</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>
<b>Dossier d'information</b>	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Voir le portfolio</a>

---

### AVANT LE COURS - Décrire une situation d'une personne en **transition professionnelle**. - Définir plusieurs **parcours de formation possibles**, en argumentant avec le vocabulaire du système éducatif suisse. - Partager avec au moins un·e collègue. - Lire une **loi cantonale** et identifier les articles liés à la formation des adultes. - **Analyse** : Qu'est-ce qui est surprenant ? Quelles sont les forces ?

### MES NOTES DE COURS

\*« Pour conseiller de manière compétente, les formateurs doivent disposer d'une vue d'ensemble de leur domaine et des possibilités de formation (initiale et continue). »\*

---

## □ MON JOURNAL

\*Hyper intéressant — de l'histoire au graphique, en passant par l'impact du système de formation suisse. J'aurais aimé plus d'approfondissement sur la veille de la formation continue : comment, structure, processus... pour mettre en application une recherche dans mon domaine, la concurrence, les "trous" à combler.\*

## ## □ Outils complémentaires

- **IA** : NanoBanana pour retouche d'image (ex. : schémas du système éducatif) - **Logiciels** : Excel pour l'inventaire des formations, Trello pour la veille

—

## ## □ Navigation

- → Retour à la [Page principale E — Accompagner](#)
- → Retour à la [Compétence E7 — Renseigner une personne](#)
- → Retour à la [Page du Module MDA](#)

[FFA](#), [BF-MDA](#), [E7](#), [Système](#), [éducatif](#), [suisse](#), [Formation](#), [continue](#), [Certification](#), [Brevet](#), [fédéral](#), [Tertiaire](#), [B](#), [CAS](#), [DAS](#), [MAS](#), [Carnet](#), [Renseignement](#), [Transition](#), [professionnelle](#), [Loi](#), [cantonale](#), [Veille](#), [concurrentielle](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e7\\_renseignement&rev=1763637479](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:e7_renseignement&rev=1763637479)

Last update: **2025/11/20 12:17**

