

## Table des matières

⌚ <b>Genre et Inclusion</b> .....	3
-----------------------------------	---



# ♀ Genre et Inclusion

Page parente : Carnet I8 - Égalité des chances Date de création : 03\_10\_2025 Statut :

□ **Objectifs de réflexion** - Comprendre la distinction sexe/genre et ses implications pédagogiques - Identifier les stéréotypes dans ma pratique de formatrice - Développer des stratégies pour une formation non-genrée

## □ Concepts Clés

### □ Distinctions Fondamentales : Sexe vs. Genre

**Sexe Biologique** : Fait référence aux différences biologiques (anatomie, chromosomes) et à la catégorie administrative (H/F).

**Genre (Sexe Social/Culturel)** : La construction sociale des rapports entre femmes et hommes. Les attributs associés à chaque sexe ne sont pas innés, mais le fruit d'une construction sociale (déconstruisant ainsi la vision essentialiste).

### □ La Socialisation Différenciée

**Concept** : Les rôles dits masculins et féminins sont acquis par un processus de socialisation. \*« On ne naît pas femme, on le devient... » - Simone de Beauvoir\*

**Définition** : La socialisation est l'intériorisation des éléments culturels du groupe pour former sa personnalité.

**Socialisation Différenciée** : Ce processus varie selon le statut que l'individu est amené à occuper, notamment son sexe.

**Conséquences** : - Influence durable sur nos trajectoires de vie - Impact sur les compétences, orientation professionnelle, rôles familiaux - Pression à correspondre à un modèle pré-déterminé

**Agents de socialisation** : Famille, école, médias, groupes de pairs et monde du travail transmettent ces stéréotypes sexistes.

### △ Les Stéréotypes et le Processus de Discrimination

**A. Les Stéréotypes Définition** : Une définition rigide et simplifiée appliquée à tous les membres d'un même groupe. C'est un filtre qui simplifie l'appréhension du monde, mais qui tend à naturaliser les différences et à créer une hiérarchie.

**Fonction Sociale** : Les stéréotypes reflètent la nature des rapports entre groupes, permettant souvent au groupe dominant de légitimer sa position.

**Conséquences :** - Enferment les personnes dans des rôles étriqués - Participant à construire la réalité plutôt qu'à simplement la refléter - Influencent les choix de carrière et l'identité

## **B. La Chaîne Stéréotype → Discrimination** Processus séquentiel : 1. **Catégorisation** 2.

**Stéréotypes** (croyance partagée) 3. **Préjugés** (attitude négative basée sur une généralisation erronée) 4. **Discrimination** (comportement négatif dirigé contre les membres d'un groupe cible)

—

### **□ Journal de Réflexion Genre**

#### **□ Entrée du [03.10.2025] Observation :** Analyse de mes propres exemples en formation

**Prise de conscience :** Tendance à utiliser des exemples genrés en parlant au masculin plutôt que de préciser le terme en féminin et masculin. **Réalisation de l'impact sur le choix professionnel par l'influence du langage, du pouvoir du verbe de l'entourage durant l'enfance.** Exemple : une fille peut ne même pas envisager s'axer vers une carrière de mécanicienne. **Action corrective :** utilisation du langage inclusif **Apprentissage :** La mixité des rôles favorise l'émergence des talents

—

### **□ Actions Concrètes en Formation**

**Déjà mises en œuvre :** - [ ] utilisation du langage inclusif

—

### **## □ Outils pour ma Pratique**

**Indicateurs à suivre :** - Participation équilibrée dans les discussions - Répartition des rôles dans les travaux de groupe - Feedback des apprenants sur le sentiment d'équité

**Points forts :** - Conscience des enjeux théoriques - Volonté de changement dans ma pratique

**Défis :** - Détection des stéréotypes subtils

**## □ Ressources** - Bibliographie genre et formation - Mon analyse des stéréotypes dans ma pratique  
- Mes supports révisés

===== **□ Navigation :** ← Synthèse égalité | Langage inclusif →

[carnet](#), [genre](#), [socialisation](#), [stereotypes](#), [discrimination](#), [i8](#), [i8 egalite](#)

From:

<https://wiki.eugeniedeclare.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

<https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:egalite:genre&rev=1762171947>

Last update: **2025/11/03 13:12**

