

Table des matières

☐ **Grille d'Observation des Dynamiques de Groupe** 3

☐ Grille d'Observation des Dynamiques de Groupe

F1, [observation](#), [interactions](#), [roles](#), [communication](#)

“Observer, c'est comme régler le focus d'un appareil photo : il faut alterner entre la vue d'ensemble et les détails significatifs.”

—

☐ Méthode d'Observation Intégrée

☐ L'Art du Triple Focus Comment faire les trois en même temps :

- - **Observer** : recueillir les données
- - **Noter** : capitaliser l'information
- - **Animer** : intervenir en temps réel

La clé : Alternier rapidement les focales plutôt que tout faire simultanément

—

☐ Grille Systématique d'Observation

1. ☐ Participation et Communication

Répartition de la Parole

- - [] **Qui parle ? Qui ne parle pas ?** Participants très actifs vs en retrait
- - [] **Comment circule la parole ?** Canalisation par l'animateur ou échanges directs
- - [] **Qui coupe la parole ?** Indicateur de positions dominantes
- - [] **Qui reformule pour les autres ?** Rôle de facilitateur naturel

Qualité des Échanges

- - [] **Niveau d'écoute** : Attention réelle ou préparation de réponse
- - [] **Expression des désaccords** : Franchise ou autocensure
- - [] **Reconnaissance mutuelle** : Validation des contributions

2. ☐ Prise de Décision et Leadership

Processus Décisionnels

- - [] **Mode de décision** : Consensus, imposition, vote, évitement
- - [] **Implication collective** : Participation aux choix
- - [] **Clarté des décisions** : Engagements explicites

Leadership Émergent

- - [] **Leaders positifs** : Synthétise, encourage, facilite
- - [] **Leaders négatifs** : Rôle, dévie, bloque
- - [] **Leadership partagé** : Rotation naturelle des initiatives

3. ☐ Cohésion et Climat Relationnel

Atmosphère de Groupe

- - [] **Niveau de confiance** : Expression authentique possible
- - [] **Gestion des désaccords** : Constructive ou conflictuelle
- - [] **Recours à l'humour** : Bienveillant ou moqueur

Structure Relationnelle

- - [] **Sous-groupes observés** : Ouverts ou clans fermés
- - [] **Circuits d'influence** : Qui influence qui ?
- - [] **Solidarité spontanée** : Entraide naturelle

4. ☐ Rôles et Fonctions Informels

Cartographie des Rôles

- - [] **Le sachant** : Celui qui a toujours une réponse
- - [] **Le perturbateur** : Dévie constamment le sujet
- - [] **Le facilitateur** : Aide les autres à s'exprimer
- - [] **Le passif** : Suit sans s'impliquer
- - [] **Le critique** : Trouve toujours à redire
- - [] **Le médiateur** : Apaise les tensions

5. ☐ Tâche et Contenu

Focus et Efficacité

- - [] **Maintien de l'objectif** : Concentration ou dispersion
- - [] **Gestion du temps** : Pressé, laxiste ou efficace
- - [] **Répartition du travail** : Équité dans les sous-groupes

☐ Techniques Opérationnelles

☐ Alternance des Focales Pilote vs Météorologue :

- - **Pilote (contenu)** : Transmet, guide, structure
- - **Météorologue (groupe)** : Observe, analyse, anticipe

Rythme suggéré : 70% pilote / 30% météorologue

☐ Système de Notation Simplifié

Code Rapide

Symbole	Signification
----	-----
☐	Participation positive
△	Participation problématique
☐	Participant silencieux

<input type="checkbox"/>	Échange entre participants
<input type="checkbox"/>	Tension ou désaccord
<input type="checkbox"/>	Moment de détente

Grille de Terrain Heure Observation Action 10h15 Marie (□) regarde fenêtre Vérifier compréhension 10h30 Pierre (△) coupe souvent Donner rôle de synthèse 11h00 Échange □ Sophie/Marc Encourager cette dynamique

□ **Interventions de Régulation**

Rééquilibrage de la Parole - Pour inclure : “Je voudrais entendre un avis différent...” - **Pour canaliser** : “Merci pour ta contribution, voyons d'autres perspectives” - **Pour sécuriser** : “Il n'y a pas de mauvaise réponse...”

Gestion des Rôles - Perturbateur : “Peux-tu faire le lien avec notre objectif ?” - **Passif** : “Quel est ton point de vue sur ce sujet ?” - **Sachant** : “Pourrais-tu nous expliquer ta méthode ?”

—

□ **Stratégies Avancées**

□ **Préparation Libératoire**

- - **Maîtrise parfaite du contenu** → Libération cognitive
- - **Séquences autonomes** → Fenêtres d'observation
- - **Scénarios anticipés** → Réponses préparées

□ **Observation Furtive**

- - **Silence stratégique** : Scanner la salle après une question
- - **Déplacement physique** : Changer de perspective
- - **Écoute active** : Capturer les signaux non-verbaux

✂ **Régulation en Temps Réel**

- - **Redistribution** : Sollicitation ciblée des silencieux
- - **Recadrage** : Recentrage sur l'objectif
- - **Respiration** : Pauses relationnelles stratégiques

—

□ **Processus d'Amélioration Continue**

□ **Boucle d'Apprentissage**

Observation → Notation → Analyse → Intervention → Évaluation

□ **Checklist Post-Session**

- - [] Quels rôles se sont manifestés ?
- - [] Quelle était la qualité des interactions ?
- - [] Quelles interventions ont fonctionné ?
- - [] Qu'ajuster pour la prochaine fois ?

☐ Mes Insights Personnels

☐ Équilibre Pilote/Météorologue Mon ratio idéal :

- - **Début de formation** : 60% pilote / 40% météorologue
- - **Milieu de formation** : 50% / 50%
- - **Fin de formation** : 40% pilote / 60% météorologue

☐ Outils Préférés

- - **Sociogramme mental** : Cartographie rapide des relations
- - **Journal de bord simplifié** : Notes structurées en 3 colonnes
- - **Timer d'observation** : Alternance consciente des focales

☐ Pistes de Perfectionnement

À développer :

- - [] Maîtrise de l'observation non-intrusive
- - [] Techniques de régulation préventive
- - [] Outils de métacommunication avec le groupe

À expérimenter :

- - [] Co-observation avec un pair
- - [] Enregistrement vidéo pour analyse différée
- - [] Feedback des participants sur la dynamique

==== ☐ **Navigation** : ← [Retour F1](#) | [Mes observations terrain](#) →

[F1](#), [observation](#), [grille](#), [interactions](#), [régulation](#)

From:
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:
https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f1_diriger:interactions&rev=1762270538

Last update: **2025/11/04 16:35**

