

# Table des matières

|   |   |
|---|---|
| □ Grille d'Observation des Dynamiques de Groupe ..... | 3 |
|---|---|



# ☐ Grille d'Observation des Dynamiques de Groupe

F1, observation, interactions, roles, communication

“Observer, c'est comme régler le focus d'un appareil photo : il faut alterner entre la vue d'ensemble et les détails significatifs.”

## ## ☐ Méthode d'Observation Intégrée

### ### ☐ L'Art du Triple Focus Comment faire les trois en même temps :

- - **Observer** : recueillir les données
- - **Noter** : capitaliser l'information
- - **Animer** : intervenir en temps réel

**La clé** : Alternier rapidement les focales plutôt que tout faire simultanément

## ## ☐ Grille Systématique d'Observation

### ### 1. ☐ Participation et Communication

#### #### Répartition de la Parole

- - [ ] **Qui parle ? Qui ne parle pas ?** Participants très actifs vs en retrait
- - [ ] **Comment circule la parole ?** Canalisation par l'animateur ou échanges directs
- - [ ] **Qui coupe la parole ?** Indicateur de positions dominantes
- - [ ] **Qui reformule pour les autres ?** Rôle de facilitateur naturel

#### #### Qualité des Échanges

- - [ ] **Niveau d'écoute** : Attention réelle ou préparation de réponse
- - [ ] **Expression des désaccords** : Franchise ou autocensure
- - [ ] **Reconnaissance mutuelle** : Validation des contributions

### ### 2. ☐ Prise de Décision et Leadership

#### #### Processus Décisionnels

- - [ ] **Mode de décision** : Consensus, imposition, vote, évitement
- - [ ] **Implication collective** : Participation aux choix
- - [ ] **Clarté des décisions** : Engagements explicites

#### #### Leadership Émergent

- - [ ] **Leaders positifs** : Synthétise, encourage, facilite
- - [ ] **Leaders négatifs** : Rôle, dévie, bloque
- - [ ] **Leadership partagé** : Rotation naturelle des initiatives

### ### 3. ☐ Cohésion et Climat Relationnel

#### #### Atmosphère de Groupe

- - [ ] **Niveau de confiance** : Expression authentique possible
- - [ ] **Gestion des désaccords** : Constructive ou conflictuelle
- - [ ] **Recours à l'humour** : Bienveillant ou moqueur

#### #### Structure Relationnelle

- - [ ] **Sous-groupes observés** : Ouverts ou clans fermés
- - [ ] **Circuits d'influence** : Qui influence qui ?
- - [ ] **Solidarité spontanée** : Entraide naturelle

### ### 4. ☐ Rôles et Fonctions Informels

#### #### Cartographie des Rôles

- - [ ] **Le sachant** : Celui qui a toujours une réponse
- - [ ] **Le perturbateur** : Dévie constamment le sujet
- - [ ] **Le facilitateur** : Aide les autres à s'exprimer
- - [ ] **Le passif** : Suit sans s'impliquer
- - [ ] **Le critique** : Trouve toujours à redire
- - [ ] **Le médiateur** : Apaise les tensions

### ### 5. ☐ Tâche et Contenu

#### #### Focus et Efficacité

- - [ ] **Maintien de l'objectif** : Concentration ou dispersion
- - [ ] **Gestion du temps** : Pressé, laxiste ou efficace
- - [ ] **Répartition du travail** : Équité dans les sous-groupes

---

## ## ☐ Techniques Opérationnelles

### ### ☐ Alternance des Focales Pilote vs Météorologue :

- - **Pilote (contenu)** : Transmet, guide, structure
- - **Météorologue (groupe)** : Observe, analyse, anticipe

**Rythme suggéré** : 70% pilote / 30% météorologue

### ### ☐ Système de Notation Simplifié

#### #### Code Rapide

| Symbole | Signification               |
|---------|-----------------------------|
| ----    | -----                       |
| ☐       | Participation positive      |
| △       | Participation problématique |
| □       | Participant silencieux      |

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Échange entre participants |
| <input type="checkbox"/> | Tension ou désaccord       |
| <input type="checkbox"/> | Moment de détente          |

#### **Grille de Terrain** Heure Observation Action 10h15 Marie (☐) regarde fenêtre Vérifier compréhension 10h30 Pierre (☐) coupe souvent Donner rôle de synthèse 11h00 Échange ☐ Sophie/Marc Encourager cette dynamique

### #### ☐ **Interventions de Régulation**

### #### **Rééquilibrage de la Parole**

- - **Pour inclure** : “Je voudrais entendre un avis différent...”
- - **Pour canaliser** : “Merci pour ta contribution, voyons d'autres perspectives”
- - **Pour sécuriser** : “Il n'y a pas de mauvaise réponse...”

### #### **Gestion des Rôles**

- - **Perturbateur** : “Peux-tu faire le lien avec notre objectif ?”
- - **Passif** : “Quel est ton point de vue sur ce sujet ?”
- - **Sachant** : “Pourrais-tu nous expliquer ta méthode ?”

—

### ## ☐ **Stratégies Avancées**

### ### ☐ **Préparation Libératoire**

- - **Maîtrise parfaite du contenu** → Libération cognitive
- - **Séquences autonomes** → Fenêtres d'observation
- - **Scénarios anticipés** → Réponses préparées

### ### ☐ **Observation Furtive**

- - **Silence stratégique** : Scanner la salle après une question
- - **Déplacement physique** : Changer de perspective
- - **Écoute active** : Capturer les signaux non-verbaux

### ### < **Régulation en Temps Réel**

- - **Redistribution** : Sollicitation ciblée des silencieux
- - **Recadrage** : Recentrage sur l'objectif
- - **Respiration** : Pauses relationnelles stratégiques

—

### ## ☐ **Processus d'Amélioration Continue**

### ### ☐ **Boucle d'Apprentissage**

Observation → Notation → Analyse → Intervention → Évaluation

### ### ☐ **Checklist Post-Session**

- - [ ] Quels rôles se sont manifestés ?
- - [ ] Quelle était la qualité des interactions ?
- - [ ] Quelles interventions ont fonctionné ?
- - [ ] Qu'ajuster pour la prochaine fois ?

## ## ☐ Mes Insights Personnels

### ### ☐ Équilibre Pilote/Météorologue Mon ratio idéal :

- - **Début de formation** : 60% pilote / 40% météorologue
- - **Milieu de formation** : 50% / 50%
- - **Fin de formation** : 40% pilote / 60% météorologue

### ### ☐ Outils Préférés

- - **Sociogramme mental** : Cartographie rapide des relations
- - **Journal de bord simplifié** : Notes structurées en 3 colonnes
- - **Timer d'observation** : Alternance consciente des focales

## ## ☐ Pistes de Perfectionnement

### À développer :

- - [ ] Maîtrise de l'observation non-intrusive
- - [ ] Techniques de régulation préventive
- - [ ] Outils de métacommunication avec le groupe

### À expérimenter :

- - [ ] Co-observation avec un pair
- - [ ] Enregistrement vidéo pour analyse différée
- - [ ] Feedback des participants sur la dynamique

==== ☐ **Navigation** : ← [Retour F1](#) | [Mes observations terrain](#) →

[F1](#), [observation](#), [grille](#), [interactions](#), [régulation](#)

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f1\\_diriger:interactions&rev=1762270573](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f1_diriger:interactions&rev=1762270573)

Last update: **2025/11/04 16:36**

