


# Table des matières

☐ **Carnet F1 - Percevoir et Comprendre les Dynamiques de Groupes** ..... 3



# □ Carnet F1 - Percevoir et Comprendre les Dynamiques de Groupes

**Compétence parente :** [Compétence F - Diriger](#) **Sous-compétence :** F1 - Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes **Référence :** FSEA, module FFA BF-MDA **Date de création :** [04.1.2025](#)  
**Statut :** 

—

## ## □ Objectifs de Développement

- - Développer une acuité observationnelle des dynamiques groupales
- - Maîtriser des grilles d'analyse théoriques et pratiques
- - Adapter mon accompagnement en fonction des dynamiques détectées
- - Anticiper et réguler les tensions émergentes

—

## ## □ Cadre Théorique et Outils d'Analyse

Domaine d'Analyse	Outils/Modèles	Page détaillée
□ <b>Observation des Interactions</b>	Johari, Watzlawick	<a href="#">□ Voir le carnet</a>
□ <b>Rôles et Positions</b>	Widovsky, Benne & Sheats	<a href="#">□ Voir le carnet</a>
□ <b>Zones d'Apprentissage</b>	Senninger, Zone de Proximal Development	<a href="#">□ Voir le carnet</a>
✂ <b>Forces et Tensions</b>	Analyse systémique, Bodart	<a href="#">□ Voir le carnet</a>
□ <b>Normes et Culture</b>	Mucchielli, Anzieu	<a href="#">□ Voir le carnet</a>
□ <b>Émotions et Affect</b>	Intelligence émotionnelle groupale	<a href="#">□ Voir le carnet</a>

—

## ## □ Définition FSEA - Compétence F1

**La compétence F1 consiste à :**

- - **Repérer, analyser et interpréter** les forces, tensions, rôles, interactions, émotions, normes et évolutions au sein d'un groupe d'apprenants
- - **Adapter son accompagnement** en fonction de ces dynamiques
- - **Utiliser des outils théoriques et pratiques** (Johari, Watzlawick, Senninger, Widovsky) pour comprendre les mécanismes sous-jacents

—

## ## □ Ma Grille d'Observation Intégrée

### ### □ 6 Dimensions d'Analyse

- 1. **Forces** : énergies motrices du groupe
- 2. **Tensions** : frictions et conflits
- 3. **Rôles** : fonctions endossées

- 4. **Interactions** : qualité des échanges
- 5. **Émotions** : climat affectif
- 6. **Normes** : règles explicites et implicites

### ☐ **Processus d'Observation** Observation → Analyse → Interprétation → Intervention → Évaluation

—

## ☐ **Mes Outils Privilégiés**

### ☐ **Fenêtre de Johari**

- - **Aire publique** : connu de tous
- - **Aire cachée** : connu de soi seul
- - **Aire aveugle** : connu des autres
- - **Aire inconnue** : inconnu de tous

### ☐ **Communication de Watzlawick**

- - **Niveau contenu** : ce qui est dit
- - **Niveau relation** : comment c'est dit
- - **Pragmatique** : effets de la communication

### ☐☐ **Zones de Senninger**

- - **Confort** : maîtrise, aisance
- - **Apprentissage** : défi, progression
- - **Danger** : stress, blocage

### ☐ **Rôles selon Widovsky**

- - **Productifs** : centrés tâche
- - **Sociaux** : centrés relation
- - **Individuels** : besoins personnels

—

## ☐ **Synthèse de Mes Apprentissages**

**Acquis Développés :**

- - Capacité à détecter les non-dits groupaux
- - Maîtrise des indicateurs de climat relationnel
- - Aisance dans l'analyse systémique des interactions

**Défis à Relever :**

- - Distanciation face aux émotions groupales
- - Intervention proportionnée aux tensions
- - Équilibre observation/action

**Évolutions Notables :**

- - Passage de l'intuition à l'analyse structurée
- - Développement d'une posture méta
- - Capitalisation des patterns récurrents

## ## □ Journal d'Observation

### Mes observations terrain :

- - Situations remarquables
- - Dynamiques émergentes
- - Interventions testées
- - Apprentissages clés

## ## □ Ressources Complémentaires

- Johari, Watzlawick
- - [Bibliographie dynamique des groupes](#)
- - [Mes grilles d'observation personnalisées](#)
- - [Fiches outils théoriques](#)

## ## □ Bonnes Pratiques Émergentes

- - **Observer sans juger** : description avant interprétation
- - **Croiser les angles** : utiliser plusieurs grilles d'analyse
- - **Intervenir avec justesse** : dosage subtil action/non-action
- - **Capitaliser systématiquement** : apprendre de chaque situation

==== □ **Navigation** : ← [Compétence F](#) | [Portfolio F1](#)

[carnet](#), [F1](#), [dynamiques](#), [groupe](#), [observation](#), [analyse](#)

From:  
<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:  
[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f1\\_dynamiques&rev=1762270747](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f1_dynamiques&rev=1762270747)

Last update: **2025/11/04 16:39**

