

# Table des matières

<b>  Carnet F1 - Percevoir et Comprendre les Dynamiques de Groupes</b>	.....	3
--	-------	---



# ☐ Carnet F1 - Percevoir et Comprendre les Dynamiques de Groupes

**Compétence parente :** Compétence F - Diriger **Sous-compétence :** F1 - Percevoir et comprendre les dynamiques de groupes **Référence :** FSEA, module FFA BF-MDA **Date de création :** 04.1.2025

**Statut :** 

## ## ☐ Objectifs de Développement

- - Développer une acuité observationnelle des dynamiques groupales
- - Maîtriser des grilles d'analyse théoriques et pratiques
- - Adapter mon accompagnement en fonction des dynamiques détectées
- - Anticiper et réguler les tensions émergentes

## —## ☐ Cadre Théorique et Outils d'Analyse

Domaine d'Analyse	Outils/Modèles	Page détaillée	Portfolio
-----	-----	-----	-----
☐ <b>Observation des Interactions</b>	...	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Interactions</a>
☐ <b>Rôles et Positions</b>	Widovsky, Benne & Sheats	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Rôles</a>
☐ <b>Zones d'Apprentissage</b>	Senninger, Zone de Proximal Development	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Zones</a>
↳ <b>Forces et Tensions</b>	Analyse systémique, Bodart	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Tensions</a>
☐ <b>Normes et Culture</b>	Mucchielli, Anzieu	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Normes</a>
☐ <b>Emotions et Affect</b>	Intelligence émotionnelle groupale	<a href="#">Voir le carnet</a>	<a href="#">Émotions</a>

## ## ☐ Définition FSEA - Compétence F1

**La compétence F1 consiste à :**

- - **Repérer, analyser et interpréter** les forces, tensions, rôles, interactions, émotions, normes et évolutions au sein d'un groupe d'apprenants
- - **Adapter son accompagnement** en fonction de ces dynamiques
- - **Utiliser des outils théoriques et pratiques** (Johari, Watzlawick, Senninger, Widovsky) pour comprendre les mécanismes sous-jacents

## ## ☐ Ma Grille d'Observation Intégrée

### #### ☐ 6 Dimensions d'Analyse

- 1. **Forces** : énergies motrices du groupe
- 2. **Tensions** : frictions et conflits
- 3. **Rôles** : fonctions endossées
- 4. **Interactions** : qualité des échanges

- 5. **Émotions** : climat affectif
- 6. **Normes** : règles explicites et implicites

### **Processus d'Observation** Observation → Analyse → Interprétation → Intervention → Évaluation

## ## **Mes Outils Privilégiés**

### ### **Fenêtre de Johari**

- - **Aire publique** : connu de tous
- - **Aire cachée** : connu de soi seul
- - **Aire aveugle** : connu des autres
- - **Aire inconnue** : inconnu de tous

### ### **Communication de Watzlawick**

- - **Niveau contenu** : ce qui est dit
- - **Niveau relation** : comment c'est dit
- - **Pragmatique** : effets de la communication

### ### **Zones de Senninger**

- - **Confort** : maîtrise, aisance
- - **Apprentissage** : défi, progression
- - **Danger** : stress, blocage

### ### **Rôles selon Widovsky**

- - **Productifs** : centrés tâche
- - **Sociaux** : centrés relation
- - **Individuels** : besoins personnels

## ## **Synthèse de Mes Apprentissages**

### **Acquis Développés :**

- - Capacité à détecter les non-dits groupaux
- - Maîtrise des indicateurs de climat relationnel
- - Aisance dans l'analyse systémique des interactions

### **Défis à Relever :**

- - Distanciation face aux émotions groupales
- - Intervention proportionnée aux tensions
- - Équilibre observation/action

### **Évolutions Notables :**

- - Passage de l'intuition à l'analyse structurée

- - Développement d'une posture métta
- - Capitalisation des patterns récurrents

## ## ☐ Journal d'Observation

### Mes observations terrain :

- - Situations remarquables
- - Dynamiques émergentes
- - Interventions testées
- - Apprentissages clés

## ## ☐ Ressources Complémentaires

- Johari, Watzlawick
- - [Bibliographie dynamique des groupes](#)
- - [Mes grilles d'observation personnalisées](#)
- - [Fiches outils théoriques](#)

## ## ☐ Bonnes Pratiques Émergentes

- - **Observer sans juger** : description avant interprétation
- - **Croiser les angles** : utiliser plusieurs grilles d'analyse
- - **Intervenir avec justesse** : dosage subtil action/non-action
- - **Capitaliser systématiquement** : apprendre de chaque situation

===== ☐ **Navigation** : [← Compétence F](#) | [Portfolio F1](#)

[carnet](#), [F1](#), [dynamiques](#), [groupe](#), [observation](#), [analyse](#)

From:

<https://wiki.eugeniedecre.com/> - **Formation en Conscience**

Permanent link:

[https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f1\\_dynamiques&rev=1762271151](https://wiki.eugeniedecre.com/doku.php?id=carnet:f1_dynamiques&rev=1762271151)

Last update: **2025/11/04 16:45**

