

## Table des matières

<b>□ F2 - Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement</b> .....	3
□ Descriptif .....	3
□ Objectifs de développement .....	3
□ Utilité .....	3
□ Détails pratiques : .....	3
□ Synthèse rapide .....	4
□ Réflexion personnelle .....	4



# ☐ F2 - Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement

## ☐ Informations rapides

- Page parente : [Carnet F - Diriger](#)
- Date de création : [date](#)

---

POURQUOI = CAUSALITÉ POUR QUOI = CONSÉQUENCE

## ☐ Descriptif

Cette sous-compétence consiste à percevoir finement les comportements relationnels verbaux et non-verbaux d'un groupe pour y intervenir activement avec justesse. Elle implique d'analyser les dynamiques de communication, d'identifier les patterns relationnels et d'exercer une influence positive pour favoriser un climat d'apprentissage constructif et sécurisant.

\*\*"F2 concerne l'analyse et l'influence des comportements relationnels en groupe. J'applique cette compétence pour créer les conditions de sécurité psychologique nécessaires aux apprentissages et réguler les dynamiques communicationnelles."\*

## ☐ Objectifs de développement

- Développer une acuité fine des comportements relationnels verbaux et non-verbaux
- Maîtriser des techniques d'influence positive et éthique dans la communication
- Adapter ma communication aux contextes relationnels complexes et exigeants

## ☐ Utilité

- Cette compétence est essentielle car elle me permet de passer de l'observation passive à l'action transformative des dynamiques relationnelles.
- Elle impacte directement la qualité des échanges dans le groupe et donc l'efficacité des apprentissages collectifs.

\*\*"Maîtriser cette compétence permet de désamorcer les tensions, de renforcer la cohésion groupale et de créer un environnement où chaque voix peut s'exprimer et être entendue."\*

## ☐ Détails pratiques :

Dimension	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
☐ Détection Comportementale	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>

Dimension	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
□ <b>De Novice à Expert</b>	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
□ <b>Communication Verbale</b>	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
□ <b>Communication Non-Verbale</b>	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
□ <b>Influence et Feedback</b>	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
□ <b>Posture et Cadre</b>	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>
↳ <b>Contextes Complexes</b>	<a href="#">Détail</a>	<a href="#">Preuve</a>

□ \*Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.\*

## □ **Synthèse rapide**

□ **Ce que j'ai appris :** - Détection fine des micro-signaux relationnels verbaux et non-verbaux - Maîtrise des techniques de feedback constructif et régulateur -aisance dans la navigation des contextes relationnels complexes et hiérarchiques

△ **Ce que je veux améliorer :** - Équilibre subtil entre influence éthique et risque de manipulation - Gestion optimale de ma propre communication non-verbale sous pression - Adaptation aux cultures relationnelles et communicationnelles différentes

## □ **Réflexion personnelle**

J'ai découvert que l'influence relationnelle éthique repose sur une authentique bienveillance couplée à une technique précise. La fenêtre de Johari est devenue un outil quotidien pour développer la conscience relationnelle du groupe. J'ai appris que ma propre congruence verbale/non-verbale est le fondement de mon crédit et de mon influence. Les situations les plus délicates m'ont enseigné l'importance du silence stratégique et du questionnement ouvert.

\*\*"J'ai initialement sous-estimé l'impact de la proxémie dans la relation d'influence. À l'avenir, je porterai une attention systématique à la disposition spatiale lors des interventions de régulation."\*

## □ **Ressources liées**

**Ressources clés :** \* [Bibliographie communication relationnelle](#) \* [Présentation HEFP Influence éthique](#)

### □ Navigation → Retour à la [Compétence F - Diriger](#) → Retour à la [page principale du wiki FSEA fsea, bffa, carnet, portfolio, F2](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedeclare.com/> - **Formation en Conscience**



Permanent link:

[https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:f2\\_comportement&rev=1763475422](https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:f2_comportement&rev=1763475422)

Last update: **2025/11/18 15:17**