

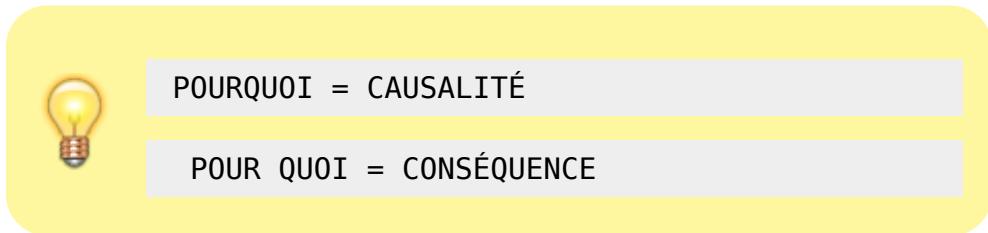
Table des matières

□ F2 - Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement	3
□ Descriptif	3
□ Objectifs de développement	3
□ Utilité	3
□ Détails pratiques :	4
□ Synthèse rapide	4
□ Réflexion personnelle	4

□ F2 - Percevoir le comportement relationnel d'un groupe (communication) et l'influencer activement

□ Informations rapides

- Page parente : [Carnet F - Diriger](#)



□ Descriptif

Cette sous-compétence consiste à percevoir finement les comportements relationnels verbaux et non-verbaux d'un groupe pour y intervenir activement avec justesse. Elle implique d'analyser les dynamiques de communication, d'identifier les patterns relationnels et d'exercer une influence positive pour favoriser un climat d'apprentissage constructif et sécurisant.

“F2 = Capacité à observer, analyser et influencer activement les dynamiques de communication au sein d'un groupe, en s'appuyant sur des théories et en adaptant son intervention à la situation.”

□ Objectifs de développement

- Perçoit et analyse de manière différenciée le comportement en matière de communication dans le groupe et ses propres réactions.
- Développe et utilise des stratégies de manière proactive.
- Intervient de manière à soutenir la communication, en fonction de la situation.

□ Utilité

- Cette compétence est essentielle car elle me permet de passer de l'observation passive à l'action transformative des dynamiques relationnelles.
- Elle impacte directement la qualité des échanges dans le groupe et donc l'efficacité des apprentissages collectifs.

**Maîtriser cette compétence permet de désamorcer les tensions, de renforcer la cohésion groupale et de créer un environnement où chaque voix peut s'exprimer et être entendue.”*

□ Détails pratiques :

Dimension	Lien vers carnet	Lien vers portfolio
□ Détection Comportementale	Détail	Preuve
□ De Novice à Expert	Détail	Preuve
□ Communication Verbale	Détail	Preuve
□ Communication Non-Verbale	Détail	Preuve
□ Influence et Feedback	Détail	Preuve
□ Posture et Cadre	Détail	Preuve
↳ Contextes Complexes	Détail	Preuve

□ *Chaque lien = une page détaillée avec ton carnet d'apprentissage + une preuve dans le portfolio.*

□ Synthèse rapide

□ **Ce que j'ai appris :** - Détection fine des micro-signaux relationnels verbaux et non-verbaux - Maîtrise des techniques de feedback constructif et régulateur -aisance dans la navigation des contextes relationnels complexes et hiérarchiques

△ **Ce que je veux améliorer :** - Équilibre subtil entre influence éthique et risque de manipulation - Gestion optimale de ma propre communication non-verbale sous pression - Adaptation aux cultures relationnelles et communicationnelles différentes

□ Réflexion personnelle

J'ai découvert que l'influence relationnelle éthique repose sur une authentique bienveillance couplée à une technique précise. La fenêtre de Johari est devenue un outil quotidien pour développer la conscience relationnelle du groupe. J'ai appris que ma propre congruence verbale/non-verbale est le fondement de mon crédit et de mon influence. Les situations les plus délicates m'ont enseigné l'importance du silence stratégique et du questionnement ouvert.

"J'ai initialement sous-estimé l'impact de la proxémie dans la relation d'influence. À l'avenir, je porterai une attention systématique à la disposition spatiale lors des interventions de régulation."

□ Ressources liées

Ressources clés : * [Bibliographie communication relationnelle](#) * [Présentation HEFP Influence éthique](#)

□ Navigation → Retour à la [Compétence F - Diriger](#) → Retour à la [page principale du wiki FSEA](#)

[fsea](#), [bffa](#), [carnet](#), [portfolio](#), [F2](#)

Page mise à jour le {{date | Auteur : [Eugénie Decré] | Version : 1.0}}

From:

<https://wiki.eugeniedeclare.com/> - Formation en Conscience



Permanent link:

https://wiki.eugeniedeclare.com/doku.php?id=carnet:f2_comportement&rev=1763628335

Last update: **2025/11/20 09:45**